**高等教育自学考试《马克思主义基本原理概论》考点汇总**

**第一章**

　　第一节 哲学和哲学基本问题

　　一、哲学的含义：

　　1、 哲学是理论化、系统化的世界观、是世界观的理论体系;

　　2、 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结;

　　3、 哲学既是理论化的世界观，又是方法论，是世界观与方法论的统一;

　　二、马克思主义哲学和具体科学的关系(或者说哲学和具体科学的关系)

　　1、 二者是一般和个别，普遍与特殊的关系;

　　2、 二者最明显的区别在于马克思主义哲学是以自然、社会、思维三大领域的普遍规律作为研究对象，具体科学是以局部领域的特殊规律作为研究对象的;

　　3、 其联系是具体科学为马克思主义哲学提供基础，马克思主义哲学为具体科学提供正确的世界观和方法论的指导。

　　4、 既要反对代替论，也要反对取消论。

　　三、哲学基本问题：

　　(一)哲学基本问题的内容是：思维和存在的关系是哲学基本问题，也可以表述为意识或精神与物质的关系，它有两方面的内容：

　　第一、 思维和存在谁是本原，谁是第一性的问题，谁决定谁的问题，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。

　　第二、 思维和存在有无同一性的问题，是划分可知论与不可知论的标准。

　　(二)哲学基本问题的依据?这是由哲学的性质特点和它在哲学中的地位决定的。

　　1、他是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题;

　　2、对它的解决决定着哲学派别的路线和方向;

　　3、它是一切哲学派别斗争的焦点;

　　4、他也是实路中的基本问题。

　　(三)哲学基本问题的意义：包括理论意义和实践意义两方面。

　　1、在理论上对思维和存在，谁是第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，对思维和存在有无同一性的问题是划分可知论与不可知论的标准。

　　2、在实践上，它可以指导我们自觉的处理主观和客观的矛盾，从而正确认识世界和成功的改造世界。

　　四、社会历史观的基本问题以及历史唯物主义和历史唯心主义的含义：(简答或选择题)

　　社会存在和社会意义的关系是历史观的基本问题

　　1、 对社会存在和社会意识谁是一第性的不同回答是划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准。凡是认为社会存在是第一性，社会存在决定社会意识的就是历史唯物主义。

　　2、 凡是认为社会意识是第一性的，社会意识决定社会存在的就是历史唯心主义。

　　第二节 哲学基本派别和形态

　　一、一元论和二元论的含义：(选择)

　　1、 一元论主张世界有一个统一的本原，是肯定在思维和存在的关系中有一个是第一性另一个是第二性的学说，唯物主义和唯心主义都是一元论哲学;

　　2、 二元论否认世界有一个统一的本原，认为思维和存在是两个独立的互不依赖的本原，它是动摇于唯物主义和唯心主义之间不彻底的哲学，最终倒向唯心主义。

　　二、唯物主义的含义及三种历史形态：

　　唯物主义主张世界的本原是物质，物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识，意识依赖物质。

　　1、 朴素唯物主义 认为世界的本原是一种或几种具体的物质，世界是由一种或几种原初物质发展来的。

　　2、 形而上学唯物主义 认为原子和原子的属性是世界的本原，也叫机械唯物主义。它有三个严重缺陷：A、机械性 B形而上学性 C唯物主义的不彻底性

　　3、 辨证唯物主义和历史唯物主义 它是唯一科学的、完备的，彻底的唯物主义。

　　三、唯心主义的含义及其两种基本形态(或唯心主义的两种形式的共同点和区别)

　　唯心主义主张世界的本原是精神，认为精神是第一性的，物质是第二性的，精神决定物质，物质依赖精神。

　　1、主观唯心主义 它们是把人的主观精神、主观意志夸大为世界的本原，第一性的，把客观世界看成是主观意识的产物，导致唯我论。

　　2、客观唯心主义 他们认为客观精神是世界的本原，第一性的，是先于人类，先于事物的，客观精神产生了万事万物。

　　A、现代西方哲学包括人本主义和科学主义思潮;

　　B、其实质都是唯心主义

　　C、我们对它的态度都是批判的加以吸收。

　　以上ABC三个选项是书中的内容。会出选择题。

　　四、唯心主义和存在的根源：(简答或选择题)

　　1、 主观和客观相分离，认识和实践相脱离，片面夸大主观，这是它产生和存在的认识论根源，如果把认识过程中的感性因素片面夸大，就产生主观唯心主义和经验论。如果把认识过程中的理性因素片面夸大，就产生客观唯心主义和唯理论;

　　2、 脑力劳动和体力劳动的分离和对立是产生和存在的社会历史根源;

　　3、 反动统治阶级的需要是它产生和存在的阶级根源。

　　五、辨证法的三种历史形态：

　　1、古代朴素辨证法;

　　2、以黑格尔为代表的唯心主义辨证法;

　　3、马克思主义的唯物辨证法

　　第三节 马克思主义哲学

　　一、马克思主义哲学产生的历史必然性(或马哲产生的历史条件)简答

　　1、19世纪40年代，资本主义的高度发展和社会矛盾的激化是它产生的社会历史条件;

　　2、无产阶级反对资产阶级的斗争是它生产的阶级基础;

　　3、19世纪的细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论是它产生的自然科学前提;

　　4、马克思主义哲学批判继承了人类思想史上的一切优秀成果，而德国古典哲学主要是黑格尔的辨证法思想和费尔巴哈的唯物论思想，是马克思主义哲学的直接理论来源;

　　二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论(或马克思主义哲学的产生是哲党上的伟大变革或论述马克思主义哲学的对象，内容和特点)。

　　1、在研究对象上，它以自然、社会和思维发展的普通规律作为研究对象，第一次正确解决了哲学和具体科学的关系，结束了科学之科学的错误。

　　2、在内容上，它克服了旧哲学的唯物论和辨证法，自然观和历史观的分离，实现了唯物论和辨证法、自然观和历史观的统一，同唯心主义和旧唯物主义划清了界限，是完备的、彻底的唯主义物。

　　3、在阶级基础和社会作用上，它是无产阶级认识和改造世界的思想武器，是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学，是不断发展的学说;

　　4、它有两个显著特点：

　　①是它的阶级性：公然审明辨证唯物论是为无产阶级服务的;

　　②是它的实践性：强调理论的基础是实践，理论是来自实践，又指导实践，为实践服务，在实践基础上实现了科学性和革命性的统一。

　　三、马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性的统一：

　　1、其科学性是指它既是建立在科学基础之上的，又是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学;

　　2、其革命性是指它是批判革命的，它把变革旧世界作为自己的任务和目的;

　　3、它在实践基础上实现了科学性和革命性的统一，科学性是革命性的必要前提和保证，革命性是科学性的必然结论和归宿。

　　四、现代科学技术革命对马克思主义哲学的影响(选择或与笔记中第一章第一节的第二题一起出论述题)

　　1、 现代科技革命深化和扩展了马克思主义哲学的宇宙观;

　　2、 现代科技革命取得的成果，证实、充实和丰富了马克思主义哲学;

　　3、 现代科技提出的新问题推动着马克思主义哲学的发展。

**第二章**

　　第一节 世界的物质性

　　一、辨证唯物主义的特质观：

　　(一)、唯物主义物质观的发展：

　　1、朴素唯物主义物质观： 认为物质是一种或几种具体物质，世界是由一种或几种原初物质发展来的;

　　2、形而上学唯物主义物质观 认为原子和原子的属性是物质;

　　3、辨证唯物主义物质观：

　　A、物质是不依赖于意识，又能为意识所反映的客观实在;

　　B、物质的唯一物性是客观实在性。

　　(二)、辨证唯物主义的物质范畴及其理论意义(或列宁的物质定义及其理论意义)(简答或多选)

　　列宁对物质的定义：

　　A、物质是不依赖于意识，又能为意识所反映的客观实在;

　　B、物质的唯一物性是客观实在性。

　　理论意义：

　　1、他坚持了物质的客观实在性原则，反对了唯心主义和二元论;

　　2、它揭示了物质的可知论，反对了不可知论;

　　3、它坚持了辨证法的物质观，是无限多样性的统一，反对了形而上学唯物主义的物质观。

　　(三)、哲学物质范畴和自然科学物质结构理论的关系(简答)

　　1、二者是一般和个别，普通和特殊的关系，是既有区别又有联系的;

　　2、其区别是：哲学物质范畴是对一切物质形态普遍本质的最高概括，是一般;客观实在性是不变的，物质结构理论是以具体物质形态特殊本质的概括，是个别，它随实践和自然科学的发展而不断变化。

　　3、其联系是：物质结构理论为哲学物质范畴提供自然科学基顾，哲学物质范畴为物质结构理论的研究和发展提供世界观和方法论的指导。

　　二、辨证唯物主义的运动观：

　　(一)、运动范畴的含义：运动是指宇宙间的一切变化和过程，是物质存在的根要方式和根本属性。

　　(二)、物质和运动的关系(包括形而上学运动观和唯心主义运动观)(简答或选择)

　　物质和运动是不可分割的，谁也离不开谁。

　　1、 运动是物质的根本属性和存在方式，物质离不开运动，没有不运动的物质，设想没有运动的物质是形而上学;

　　2、 物质是运动的主体和承担者，运动也离不开物质，没有脱离物质的运动，设想没有物质的运动就是唯心主义。

　　(三)、运动和静止的关系以及承认相对静止的意义(包括什么是静止)

　　1、二者是对立的，运动是无条件的、绝对的，静止是有条件的、相对的;

　　2、二者是统一的，是相互依存、相互渗透的，绝对运动中有相对静止，是动中有静;相对静止中包含绝对运动，是静中有动;

　　3、相对静止是绝对运动的特殊状态：

　　①一个事物相对于另一个事物来说没有发生位置移动，处于相对稳定状态

　　②事物外在量变过程中，没有发生根本性质的变化，所以静止是相对的静止。

　　3、 夸大相对静止，否认绝对运动是形而上学不动论和绝对主义，夸大绝对运动否认相对静止，是相对主义和诡辨论。

　　其意义是：1、只有承认相对静止才能理解绝对运动，因为运动只有通过静止才能表现和测量出来，所以要承认相对静止;

　　2、只有承认相对静上，才能理解事物的多样性，也是物质分化的条件;

　　3、只有承认相对静止，才能认识和利用不同事物，能才区分不同事物。

　　(四)、运动的规律性(事性发展的客观规律)(多选，简答)

　　规律是事物和现象之间在内的、本质的、必然的。规律的特点是：规律具有稳定、普遍性、重复性、客观性。因此规律既不能被消灭，也不能被创造，只能被人们认识和利用。

　　三、辨证唯物主义的时、空观：(简答或选择)

　　(一)、时间、空间的定义和特点：

　　1、时间是物质运动过程的持续性、顺序性。

　　其特点是：一唯性、不可逆性(是单向前进的、是去而不返的)

　　2、空间指运动着的、特质的广延性、伸张性。

　　其特点是：三维性(特体都是有一定的体积，有一定的上下左右的位置的)

　　3、时间、空间是物质运动的存在方式。

　　(二)、时间、空间与特质运动的关系

　　时、空是物质运动的存在方式，是客观的，是同物质运动不可分割的，物质运动在时、空中进行，时、空是特质运动的时、空，既没有脱离时、空的物质运动，也没有脱离物质运动的时、空。它们之间是形式和内容的关系，否认时、空的客观性是唯心主义，把时、空看成是脱离物质运动的绝对存在物是形而上学。

　　(三)、时间、空间的绝对性和相对性(选择)

　　1、时、空的绝对性是指时、空是客观的，这种客观实在性是不变的、无条件的。

　　2、时、空的相对性是指时、空的具体特性是受物质运动具体特性的制约，是随着特质运动的变化而变化，是有条件的，可变的，人们关于时、空的观念也是发展的、可变的;

　　3、时、空是绝对性和相对性的统一，夸大相对性，否认绝对性和客观性是唯心主义;夸大绝对性，否认相对性是形而上学。

　　(四)时间、空间的无限性(见教材P39，理解其内容即可)

　　第二节 意识的起源、本质和作用

　　一、 意识的起源(意识是物质的属性，是物质高度发展的产物)

　　(一)意识是自然界长期发展的产物(或者说物质反映特性的发展经历了哪几个阶段(简答)

　　意识是从一切物质都具有的，反映特性发展来的。经历了以下三个阶段：

　　1、 从无生命物质、机械的、物理的、化学的反映特性到低等生物的刺激感应性;

　　2、 从低等生物的刺激感应性到高等动物的感觉和心理;

　　3、 从高等动物的感觉和心理到人类意识的产生。

　　(二)意识是社会的产物(或者说劳动对意识产生和发展的决定作用)(简答或论述)

　　这是指意识是劳动的产物。

　　1、 劳动使意识的产生成为必要，这是意识产生的客观基础;

　　2、 劳动使猿手变为人手，又使猿脑变为人脑，这为意识的产生提供了物质器官;

　　3、 劳动使语言得以产生，在劳动和语言的推动下，意识最终形成;

　　4、 劳动丰富了意识的内容，推动了意识的发展。

　　所以意识一开始就是社会的产物，劳动是意识产生和发展的决定力量。

　　二、 意识的本质

　　(一)、意识是人脑的机能和属性(选择)

　　人脑是意识的物质器官，离开人脑不会产生意识，意识过程是以人脑的生理过程为基础的，是建立在第一信号系统和第二信号系统基础之上的精神反射活动。

　　(二)、意识是客观存在的主观反映(或意识是客观存在的主观映象)(简答)

　　1、意识的内容是客观的，意识来自于客观世界，无论是正确的还是错误的意识都可以在客观世界中找到他的根源和原型。

　　2、意识的形式是主观的(简答)

　　①意识的感性反映形式和理性反映形式是主观世界所特有的;

　　②意识是受人的主观状态的影响，对同一对象的反映会形成不同的意识，个体意识之间有差异性;

　　③人们对客观事物的错误反映也是由本身的曲折复杂性造成的，意识还能创造出世界上不存在的东西的观念。

　　3、意识是客观内容和主观形式的，否认意识是对客观存在的反映，是唯心主义;否认意识的主观特性是人脑的分泌物是庸俗唯物主义。

　　三、意识的能动作用(或意识对物质的反作用或意识的主观能动性)(简答、论述)

　　(一)、意识的能动作用及其表现(简答)华夏大地教育网

　　意识的能动作用是指：人的意识具有能动的反映和改造世界的能力和作用。

　　1、意识活动的目的性和计划性;

　　2、意识活动的主动创造性;

　　3、意识活动对客观世界的认识和改造作用指导实践，改造世界是意识能动性最突出的表现;

　　4、意识能影响人体的生理过程和活动。

　　(二)、实现意识能动作用的条件和途径(或怎样才能充分发挥意识的能动作用)(简答)

　　1、必须认识和遵守事物的客观规律;

　　2、必须依赖一定的物质条件和物质手段;

　　3、必须通过社会实践来实现，这是实现意识能动作用的根本途径。

　　第三节 世界的物质统一性

　　一、物质和意识的辨证关系：(简答或论述)

　　1、世界的本原是物质，物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识，意识依赖物质，物质决定意识的起源、本质和作用;

　　2、意识反作用于物质，意识能动的反映和改造世界，正确意识指导实践、促进事物的发展，错误意识会引导人们采取错误的行动，阻碍事物的发展。

　　3、片面夸大意识的能动作用，否认物质决定识意是唯心主义;只承认物质决定意识，否

　　认意识的能动作用是形而上学唯物主义。

　　二、世界的物质统一性及其意义(或试述坚持一切从实际出发、实事求是是马克思主义哲学一元论的根本要求或用世界物质统一性原理说明一切从中国处于社会主义初级阶段这个实际出发的意义)。

　　1、辨证唯物主义承认世界的统一性，认为世界只有一个本原，坚持一元论，反对二元论

　　2、认为世界的真正统一性在于它的物质性，世界统一于物质，不是统一于精神，坚持唯物主义一元论反对了唯心主义一元论。

　　3、认为世界是多样性的统一，是运动变化中的统一，世界统一于客观实在性的物质，坚持了彻底的唯物主义一元论，反对了形而上学唯物主义，世界的物质统一性是由科学的长期发展来证明的。

　　其意义是：1、它是一切从实际出发，实事求事的理论基础，世界是统一的物质世界，只有按照世界的本来面貌去认识事物，找出事物的发展规律，才能按客观规律办事，这是坚持了彻底的唯物主义一元论。

　　2、只有坚持从实际出发、实事求是才能认识社会主义建设的规律，减少工作中的失误，从而使社会主义取得成功。

　　3、我国正处于并将处于社会主义初级阶段，只有从这个实际出发，贯彻党的路线、方针、政策才能使各项工作有成功的基础，才能代表人民群众的根本利益，得到人民的真心拥护，才会取得胜利。

　　三、主观能动性和客观规律性的关系以及对现代化建的意义。

　　主观能动性是人的意识所具有的能动的反映和改造世界的能力和作用。

　　客观规律是事物和现象之间内在的，本质的，必然的联系。

　　尊重客观规律和发挥人的主观能动性，是辨证统一的。

　　1、发挥主观能动性是认识和利用客观规律的必要条件;

　　2、尊重客观规律是发挥主观能动性的前提和基础;

　　其意义是：

　　1、在社会主义现代化建中必须把科学态度和革命热情结合起来，既要遵循客观规律，有严肃的科学态度，扎实的工作作风，又要发挥大胆创新的精神，发挥人民群众的积极性和创造性，才能使现代化建设早日实现。

　　2、既要反对否认客观规律的唯心主义的唯意志论和“左倾”冒险主义，又要反对否认主观能动性的形而上学机械论和“右倾”保守主义。

　**第三章 (联系观点和发展观点是唯物辨证法的总特征)**

　　第一节 世界的普遍联系

　　一、联系的客观性、普遍性和多样性(选择)

　　(一)、什么是联系?以及联系和区别的关系：

　　联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间的，互相影响、相互制约和相互作用。

　　联系和区别是互为前提的关系(选择题)

　　(二)、联系的客观性

　　其客观性是指它是事物本身所固有的，不依人的意志为转移的，反对用主观臆想的联系代替客观现实的联系。

　　(三)、联系的普遍性

　　其普遍性是指一切事物都处在普遍联系之中，没有孤立存在的事物，整个世界是一个相互联系的统一整体，坚持联系的客观普遍性是要求必须用整体性的观点、全面的观点看问题。

　　(四)、联系的多样性

　　事物的联系是复杂多样的，有内部的联系和外部的联系，本质联系和非本质联系，必然联系和偶然联系等，内部的，本质的，必然的联系决定事物的根本性质和发展方向，外部的，非本质的，偶然的联系只能加速或延缓事物发展。

　　二、联系的条件性(选择)

　　(一)、什么是条件?

　　条件是指同某一事物相联系，对该事物的存在和发展起作用的诸要素的总和。

　　(二)、一切与时间、地点和条件为转移

　　由于事物是在普遍联系中存在和发展变化，条件和空间、时间的变化会引起事物的变化，所以要坚持一切以时间、地点和条件为转移，要尊重条件，具体条件具体分析，有效的发挥人的主观能动性，反对唯心主义。

　　三、联系观点和系统观点的一致性

　　系统指相互联系的若干要素，按一定方式组成的统一体。

　　其主要特征是：①整体性 ②结构有序性 ③内部结构趋向优化

　　两者的联系是：系统是世界联系的普遍形式，是对辨证法的运用、丰富和证实。

　　四、整体与部分的关系及其意义(或全局与局部的关系)

　　1、二者相互依存，一方面整体是由部分构成的，离开部分，就不存在整体，另一方面，部分是整体的部分，部分离开整体就失去其原来的意义。

　　2、整体不是部分的简单相加，而是有机结合，优化的整体大于部分的总和。

　　3、二者相互作用，整体支配和决定部分，部分也影响和反作用于整体。

　　其意义是：必须树立全局观念，使局部利益服从全局利益，又要照顾局部利益，调动局部的积极性，立足全局，统筹兼顾，才能使社会主义建设不断取得胜利。

　　第二节 世界的永恒发展

　　一、发展的实质

　　(一)、运动变化与发展的关系(选择)

　　运动指一切变化和过程，是物质的根本属性和存在方式，运动变化既可以是前进的，上升的，也可以是下降的，倒退的。发展是指运动过程中前进的变化，其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

　　(二)、任何事物都是以过程而存在(选择)

　　过程是指事物产生成长和灭亡的历史，任何一个事物都是一个过程，运动发展是普遍的，客观的，新陈代谢是宇宙间普遍的，不可抗拒的规律，每一个事物都是无限发展过程中的一个环节或阶段。

　　二、新生事物是不可战胜的及其意义(或新事物战胜旧事物的必然性)(在书上本章的第三节里)(选择题)

　　新事物是指符合事物发展规律，具有强大的生命力和远大前途的事物，识别新旧事物只能看它是否符合事物发展的必然趋势，是否具有强大生命力和发展前途，而不能以出现的时间先后为标准。

　　1、新事物代表着事物发展的方向;

　　2、新事物优于旧事物，具有旧事物不可比拟的优越性;

　　3、新事物得到人民群众的拥护和支持;

　　4、新事物战胜旧事物要经历一个曲折、发展的过程。

　　其意义是：

　　1、社会主义是新生事物;

　　2、社会主义一定会战胜资本主义;

　　3、要发现新事物，支持新事物。

　　三、辨证法和形而上学两种发展观的对立及分歧(或唯物辨证法和形而上学的对立)(选择或简答)

　　1、联系观点和孤立观点的对立;

　　2、发展观点和静止观点的对立;

　　3、全面观点和片面观点的对立;

　　4、是否承认事物内部的矛盾是事的发展的源泉和动立的对立，这是唯物辨证法和形而上学的根本分歧和斗争焦点。

　　四、唯物辨证法的实质和核心(选择或简答)

　　对立统一规律是唯物辨证法的实质和核心。

　　1、它揭示了联系的本质内容和发展变化的内在动力;

　　2、它是贯穿唯物辨证法的中心线索，是理解唯物辨证法的钥匙;

　　3、矛盾分析方法是认识和改造世界的根本方法;

　　4、是否承认矛盾是事物发展的动力，是唯物辨证法与形而上学的根本分歧与斗争焦点。

　　第三节 联系与发展的基本规律

　　1、对立统一规律是揭示事物发展的源泉和动力;

　　2、质量互变规律是揭示事物发展的形式和状态;

　　3、否定之否定规律是揭示事物发展的方向和道路。

　　以上三点为选择题。

　　第一、对立统一规律

　　一、矛盾的同一性和斗争性

　　(一)、矛盾同一性和斗争性的含义：

　　1、什么是矛盾以及辨证矛盾同逻辑矛盾的区别(简答)

　　矛盾是指事物之间或事物内部各要素之间的对立、统一的关系。

　　区别：逻辑矛盾是主观的，是因人的思维违反逻辑规则造成的逻辑错误，是在思维中必须避免和排除的;辨证矛盾是客观的，是事物本身所固有的，既相对立又相统一的关系，二者是有区别的。

　　2、同一性和斗争性的含义：

　　矛盾的同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。

　　同一性是指矛盾双方相互联系，相互吸引，相互贯通的性质和趋势。

　　同一性的含义是：

　　①矛质双方相互依存共处于一个统一体中;

　　②矛盾双方相互贯通，相互渗透，在一定条件下相互转化。

　　矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥，相互对立相互否定的性质。

　　(二)、矛盾的同一性和斗争性的辨证关系及其意义(简答或论述)

　　关系：

　　1、二者相互连接不可分割，一方面斗争性寓于同一性之中，没有同一性就没有斗争性，另一方面同一性是包含斗争性的同一性，没有斗争性也就没有同一性;

　　2、二者相互区别，同一性是有条件的、相对的，斗争性是无条件的，绝对的。

　　意义：

　　1、在稳定的形式下，要看到不稳定的因素，克服它也能巩固安定团结的政治形式;

　　2、对不稳定因素要用正确的方法来解决，目的是巩固安定团结的政治局面。

　　3、要把改革的力度，发展的速度和社会承受程度统一起来，在社会稳定中推动改革发展，在改革发展中实现社会稳定。

　　二、矛盾是事物发展的源泉和动力(或矛盾是怎样推动事物发展的)

　　(一)、为什么说矛盾对立面既同一又斗争，是事物发展的源泉和动力(或同一性和斗争性在事物发展中的作用)(简答)

　　事物发展的源泉和动力是事物的内部矛盾，同一性和斗争性在事物发展中起着重要作用。

　　A、同一性的作用：

　　1、矛盾双方互相依存为事物的存在和发展提供了必要的前提和条件;

　　2、矛盾双方相互包含使矛盾双方相互吸取，有利于自身因素而得到发展。

　　3、矛盾双方相互贯通，规定着事物向对立面转化的基本趋势。

　　B、斗争性的作用：

　　1、在量变过程中斗争性推动矛盾双方力量对比和相互关系的变化，为质变作准备;

　　2、在质变过程中，斗争性冲破事物存在的限度，促成矛盾的转化，实现事物的质变。

　　C、同一性和斗争性都不能孤立的起作用，使同一性和斗争性相结合才能推动事物的发展， 构成事物发展的源泉和动力。

　　(二)、内因和外因的关系及其意义(简答或论述)

　　内因是事物的内部矛盾，外因是事物的外部矛盾。

　　关系：

　　1、内因是事物发展变化的内在根据，是根本原因，它决定事物的性质和发展方向;(第一位原因)

　　2、外因是事物发展变化的必要条件，它能加速或延缓事物发展，外因通过内因而起作用;(第二位原因)

　　3、内因和外因都是事物发展过程中不可缺少的原因;

　　4、内因和外因在一定条件下可以相互转化。

　　意义：建设社会主义现代化必须依造本国人民，而中国的发展又离不开世界，因此既要坚持独立自主，又要实行改变开放。是要依造本国人民的理遇，改革开放也是为了增强自力更生的能力，更好的利用外部条件，以自力更生为主，争取外援为辅，既要反对不利用外部条件的闭关自守、盲目排外，以要反对夸大外因作用的全盘西化外因论。

　　三、矛盾的普遍性和特殊性

　　(一)、矛盾的普遍性：

　　矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，又贯穿于一切事物发展过程始终。(矛盾无处不在，无时不有)

　　(二)、矛盾的特殊性及其意义

　　矛盾的物殊性是指每一矛盾以及矛盾的各个方面都有其特点。

　　意义：

　　1、分析它是具体解决矛盾的前提，是正确认识的基础，从而区分不同事物。

　　2、坚持具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂。

　　(三)、矛发展的不平衡及其意义(这里要回答的意义是主次矛盾意义，不要和下面一个问题的主次方面的意义混淆)

　　1、主要矛盾和次要矛盾的关系及其意义(主要矛盾不是基本矛盾)

　　主要矛盾是处于支配地位起决定作用的矛盾，次要矛盾是处于从属地位，不起决定作用的矛盾。

　　关系：

　　A、二者之间相互影响，相互作用;

　　B、主要矛盾决定和制约次要矛盾，次要矛盾也影响和反作用于主要矛盾;

　　C、二者在一定条件下，可以相互转化。

　　意义：我国正处于社会主义初级阶段，现阶段的社会主要矛盾是人民日益增长的物质文化同落后的社会生产力之间的矛盾。因此，只有以经济建设为中心，解放和发展生产力，才能增强综合国力，提高人民的生活水平，实现现代化，这也为顺利解决其他社会矛盾创造了有利条件，要做到社会主义物质文明建设和精神文明建设一齐抓，两手都要硬才能推动社府主义建设全面发展。

　　2、矛盾的主要方面和次要方面的关系及其意义

　　矛盾的主要方面是处于支配地位起主导作用的方面，次要方面是处于被支配地位不起主导作用的方面。(次要方面也叫非主要方面)

　　关系：

　　A、二者相互影响，相互作用;

　　B、主要方面支配和决定次要方面，次要方面也影响和反作用于主要方面;

　　C、二者在一定条件下可以相互转化;

　　D、事物的性质是由主要方面决定的。

　　意义：我们取得了巨大成就，这是主流，是主要方面，但也出现了一些困难和问题，然而这是支流，是次要方面，因此要坚定信心巩固成绩，坚定不移的走有中国特色的社会主义道路，同时也要认真解决存在的问题，防止支流对主流的影响和转化，将现代化建设推向新阶段。

　　(四)、两点论和重点论的辨证关系(或两点论和均衡论、重点论和一点论的区别)(简答或选择)

　　在观察和处理矛盾时必须坚持两点论和重点论相结合的原则，两点论是既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾，既要看到矛盾的主要方面，又不忽视次要方面，反对只顾一方，忽视另一方的形而上学一点论，重点论是必须分清主次，着重抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，反对不分主次的形而上学均衡论。

　　关系：两点论和重点论是相互包含的，两点论是有重点论的两点论;重点论是两点论中的重点论，两点论和重点论是统一的。

　　(五)、矛盾普遍性和特殊性的关系及其意义(先答普遍性和特殊性的定义)

　　关系：

　　1、二者是相互区别的，是一般和个别，绝对和相对的关系，任何一般只是诸多个别的一部分，一方面和或本质;任何个别都不能完全的包括在一般之中;

　　2、二者是相互连接的，普遍性寓于特殊性之中，一般只能在个别中存在，特殊性包括着普遍性，特殊性又与普遍性相联系而存在;

　　3、普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。

　　理论意义：共性和个性、绝对和相对的关系是矛盾问题的精髓，不懂得它就等于抛弃了辨证法(选择题)

　　现实意义：建设有中国特色的社会主义要以矛盾的普遍性为指导，就是要以马列主义为指导，坚持社会主义的方向和道路，又要从矛盾的特殊性出发，从中国的实际情况出发，从我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的国情出发，特色理论是马列主义普遍真理和中国具体实践相结合的最新成果，是对马列主义的继承和发展，它解决了社会主义的前途和命运，推动了社会主义建设事业的全面发展。

　　第二、质量互变规律

　　一、质、量、度及其意义

　　(一)、质的基本含义及其意义

　　含义：

　　1、质是一切事物区别于它事物的内在规定性;

　　2、质和事物的存在是直接同一的;

　　3、属性是质的外在表现。

　　意义：认识质是认识事物的起点和基础，只有认识质才能划清事物的界线，把不同事物区别开来。

　　(二)、量的基本含义及其意义

　　含义：

　　1、量是事物存在和发展的规模、程度和速度，以及它的构成成分在空间上排列组合等可以用数量表示的规定性;

　　2、量和事物的存在不直接同一;

　　3、同一质可以有不同的量，一定范围内量的变化不影响事物的质。

　　意义：从质到量是认识的深化和精确化，做到胸中有数。

　　(三)、度的基本含义及其意义(简答)

　　含义：

　　1、度是事物中持自己质的数量限度，是质和量的统一;

　　2、在度的范围内，质和量处于统一状态，事物的量在度的范围内的变化不会发生质变，量变超出度的范围事物就发生质变。

　　意义：

　　1、认识度才能准确把握事物的质，才能提出指导实践活动的正确准则;

　　2、在实践中要遵循适度原则，防直“过”和“不及”两种错误。

　　二、量变和质变及其相互转化

　　(一)、量变和质变的定义及其特点(定义要求记住，特点会做选择题)

　　量变和质变是事物发展的两种不同状态或不同形式。

　　量变是事物数量的增减和场所的变更。

　　特点：渐进性的、不显著的变化，体现了事物发展的连续性和稳定性。

　　质变是事物的规定性的变化，是由一种质态向另一种质态的飞跃。

　　特点：剧烈的、显著的变化，体现了事物发展的连续性和渐进过程的中断。

　　区分量变和质变的标志是：看事物的变化是否超出度的范围。

　　(二)、量变和质变的相互转化、量变和质变是辨证统一的。

　　1、量变是质变的前提和必要准备;

　　2、质变是量变的必然结果;

　　3、质变体现和巩固量变的成果，并为新的量变开辟道路;

　　4、量变引起质变，质变又引起新的量变。

　　三、量变和质变的复杂多样性

　　(一)、量变和质变的基本形式(或举例说明量变和质变的形式)(简答)

　　量变有两种基本形式：

　　1、单纯数量的增减引起的质变;

　　2、构成事物成分在空间排列减序和结构形式的变化引起的质变。

　　质变的两种基本形式：

　　1、爆发式飞跃

　　2、非爆发式飞跃。

　　(二)、量变和质变的相互渗透

　　1、在总的量变过程中有部分质变。部分质变有阶段性部分质变和局部性部分质变。阶段性部分质变是指事物的根本性质未变，而比较次要的性质发生了变化，从而使事物表现出阶段性的特征。它是事物的根本性质与非根本性质变化不平衡性的一种表现;局部性部分质变是指事物的整体性质未变，而某些局部的性质发生了变化，它是事物各部分发展不平衡性的一种表现。

　　2、在质变过程中有量的扩张。这是指质变过程中新质要素在量上的迅速扩张，旧质要素在量上的迅速消亡，这属于质变而不属于量变。

　　质变和量变的辨证关系的答案是质变和量变的定义，然后答笔记中质变和量变的相互转化里的四点内容和质变和量变的相互渗透里的两点内容的里的每点的第一句话。

　　四、量变和质变辨证关系的意义

　　1、割裂量变和质变的统一，只承认质变，否认量变是激变论，导致“左倾”冒险主义;只承认量变否认质变是庸俗进化论，导致“右倾”保守主义和改良主义。

　　2、对现代化建设的意义是：①实现现代化是质变，也是一个从量变到质变的过程，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，因此，不能急于求成，只能进行艰苦的努力，在生产力和物质精神财富上进行扎实的积累，才能最终把我国建成社会主义强国。②要把远大革命目标和科学的求实精神结合起来，既要树立坚定的社会主义信念，又要有脚踏实地的实干精神。

　　3、对每个人成长的意义：(详见材料P85正数第四段内容)要树立远大目标，有实干精神。

　　第三、否定之否定规律 (由肯定——否定——否定之否定)

　　一、辨证的否定

　　(一)、肯定和否定的辨证关系

　　1、什么是肯定和否定?

　　肯定是事物肯定自身、维持其存在的方面，是事物保持质不变的方面。

　　否定是事物中促使其灭亡，转化为他物的方面，任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面。

　　2、肯定和否定的统一(选择题)

　　①二者相互依存;

　　②二者相互渗透，一方面肯定中包含否定，在一定意义上肯定就是

　　否定，另一方面否定中包含肯定，在一定意义上否定就是肯定;

　　③二者在一定条件下相互转化。

　　(二)、辨证否定观及其意义(或辨证否定观和形而上学否定观的根本对立)(关系是简答或结合意义出论述题)

　　辨证否定观：

　　1、否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的必然结果，是自己否定自已;

　　2、否定是发展的环节，是新事物代替旧事物;

　　3、否定是联系的环节，是新事物吸引旧事物的合理因素;

　　4、否定是发展环节和联系环节的统一，是扬弃，是新事物对旧事物既克服又保留。

　　形而上学否定观认为：否定是外力作用的结果，是简单的消灭，认为肯定就是肯定一切，否定就是否定一切。

　　意义：对我国文化遗产和外国文化都要采取批判继承的态度，把继承和创新结合起来，要分清精华和糟粕，做到吸取精华排除糟粕，古为今用，洋为中用，既要反对肯定一切的复古主义和全盘西化，又要反对否贮一切的历史虚无主义和盲目排外的错误。

　　二、否定之否定(字面意思是：对否定的再次否定，实质是事物发展的全过程)

　　(一)、事物发展的周期性(选择)

　　1、事物的发展过程是从肯定到否定，再到否定之否定，完成一个发展周期;

　　2、经过两次否定而实现的是事物的自我发展，自我完善，其根据在于矛盾的对立和统一。

　　(二)、事物发展是前进性和曲折性的统一及其意义(或否定之否定规律的基本内容或事物的螺旋式上升或波浪式前进运动)论述题

　　1、事物的发展是经过两次辨证的否定，由肯定阶段到否定阶段再到否定之否定阶段，从而使事物的发展表现为螺旋式上升和波浪式前进运动;

　　2、事物发展的总趋势、总方向是前进的，上升的，事物发展的具体道路是曲折的，事物的发展是前进性和曲折性的统一;

　　3、割裂前进性和曲折性的统一，只看到事物发展的曲折性，否认前进性是循环论，它导致“右倾”悲观主义，只看到事物发展的前进性，否认曲折性是直线论，它导致“左倾”冒险主义。

　　意义：

　　1、前途是光明的，社会主义代替资本主义是不以人的意志为转移的社会发展总趋势，并且社会主义已经取得了巨大胜利，因此我们要坚定社会主义必胜的信心;

　　2、道路是曲折的，社会主义的发展不是一帆风顺的，会有挫折，但这并不改变社会主义发展的总趋势，人民君众在挫折中经受锻炼，必将取得更大的胜利;

　　3、我们既要满怀信心坚持革命乐观主义，又要头脑清醒，对困难有充分的思想准备，在曲折斗争中开辟前进的道路，不断夺取新的胜利。

　　第四节 联系和发展的基本环节

　　一、现象和本质(论述、简答或选择)(见教材P102)

　　(一)、现象和本质的含义(选择)

　　现象是事物的表面特征，以及这些特征的外部联系。

　　现象的含义：现象有真象和假象之分，真象是正面的，直接表现本质的现象，假象是从反面歪曲颠倒的表现本质的现象。

　　本质是事物的根本性质，是事物各要素的内在联系。

　　本质的含义：本质同必然性，规律性是同等程度的范畴。

　　(二)、现象和本质的辨证关系

　　二者是对立统一的关系，有区别也有联系

　　其对立是：

　　1、现象是外露于事物表面，为人的感觉器官直接感知，本质深藏于事物内部，只有通过抽象思维才能把握;

　　2、现象是个别的、具体的、片面的、多种多样的，本质则是同事现象中一般的、共同的东西;

　　3、现象是多变易折的，本质是相对稳定的;

　　4、现象比本质生动丰富，本质比现象单纯深刻。

　　其统一是：二者相互依存，相互联系，本质是现象存在的根据，本质决定现象，并通过现象表现出来，现象从不同的侧面表现本质。

　　(三)、这一原理的实践意义

　　1、二者的对立使科学认识成为必要，认识了现象不等于认识了本质，决不能使认识停留在现象上，更不能被假象所迷惑，而是要揭示事物的本质。

　　2、二者的统一使科学认识成为可能，人们能够通过对现象的分析去认识事物的本质，认识和实践的根本任务就是透过现象揭示本质。

　　二、内容和形式(P100)

　　(一)、内容和形式的定义

　　内容是构成事物的一切要素的总和，形式是把内容诸要素统一起来的结构和表面内容的方式。

　　(二)、内容和形式的辨证关系(先答定义)

　　二者是对立统一的关系

　　其对立是：二者的性质、地位和作用不同，不能混淆和颠倒。

　　其统一是：1、二者相互依存;2、二者相互作用，内容决定形式。①是有什么样的内容就要求有什么样的形式与之相适应;②是内容的发展变化决定着形式尺早要发生相应的变化。③形式反作用于内容。A当形式适合于内容时就促进内容发展;B当形式不适合内容时就阻碍内容发展。3、二者在一定条件下可以相互转化;4、二者的相互作用构成了他们的矛盾运动，内容是活跃易变的，形式是相对稳定的。

　　(三)、这一原理的实践意义：

　　内容决定形式，要根据内容的需要保持或改变，反对脱离内容，片面追求形式的形式主义;形式对内容有反作用，要选择和利用适当的形式促进内容的发展，反对否认形式的形式虚无主义。

　　三、原因和结果

　　(一)原因和结果的含义及其特点

　　原因是引起一定现象的现象，结果是由原因所引起的现象

　　二者之间是引起和被引起的关系。

　　特点：(因果联系)

　　1、具有前后相继性。事件顺序性，先因后果，但在此之后不等于因此之故。

　　2、一国制约性，因果必然性。

　　(二)原因和结果的辩证关系

　　二者是对立统一的关系

　　对立是指二者在一定关系中严格区别，不能混淆和颠倒。

　　统一是指二者相互依存，二者在一定条件下一相互转化。同一现象在这种关系上是原因，在另一种关系上是结果，反之，也是如此。二者相互作用互为因果。

　　(三)因果关系的复杂多样性和客观必然性(简答题，选择)

　　因果联系的复杂多样性有一果多因，同果异因，一因多果，同因异果，多因多果，复合因果。

　　客观性因果联系是客观事物本身所固有的，人们的因果观念是对客观因果联系的反映，

　　存在着普遍性，一切事物都是处在一定的因果联系中，承认因果联系的客观普遍性是

　　唯物主义决定论。否认因果的复杂多样性是形而上学机械论。

　　四、必然性和偶然性

　　1、必然性和偶然性的定义

　　必然性是事物联系和发展中一定要发生，不可避免的趋势，偶然性是事物联系和发展

　　中不确定的趋势。

　　2、必然性和偶然性的辩证关系

　　二者是对立统一的关系。

　　对立是指它们是事物发展中的两种不同趋势，产生的原因和在事物发展中的地位和作用的不同。

　　统一：

　　(1)必然性存在于偶然性之中，他总是通过大量的偶然性表现出来并为自己开

　　辟道路，没有脱离偶然性的绝对必然性。

　　(2)偶然性是必然性的表现形式和补充，他背后总是隐藏着必然性，受必然性制约，没有脱离必然性的偶然性。

　　(3) 二者在一定条件下一相互转化。

　　(4)割裂必然性与偶然性的统一，承认必然性，否认偶然性，是形而上学机械决定论，相反之承认偶然性否认必然性，是唯心主义非决定论。

　　3、这一原理的实践意义

　　必然性决定事物发展的方向和前途，科学任务就是揭示必然性，只有掌握必然性才能

　　使人的行动有预见性和自觉性。许多重大科学发现，都是抓住和分析偶然性取得的，

　　如果排斥偶然性和机遇，就会错过科学发展是极不利于科学的发展。

　　五、可能性和现实性 (简答题)

　　(一)、现实性和可能性的含义

　　现实性：是包含内在根据合乎必然性的存在是事物和现象种种联系的综合。

　　可能性：是包含在现实事物之中，预示事物发展前途的种种趋势。

　　四种情况 (简答题)

　　1、要区分可能性和不可能性

　　2、要区分现实可能性和抽象可能性(非现实可能性)

　　3、要区分两种相反的现实可能性，即好的可能性和怀德可能性。

　　4、要区分可能性的不同程度，分清可能性的大小。

　　选择 对可能性大小的科学说明和确定是或然率。

　　(二)、可能性和现实性的辩证关系二者是对立统一的关系。

　　对立：可能性是还没成为现实的东西，非现实性。现实性是已经实现的可能性，已不再是可能性。

　　统一：二者相互依存，可能性离不开现实性，它的根据存在于现实现实性之中，现实性也离不开可能性，它是由可能性转化而来，同时又包含着新的可能性。

　　二者在一定条件下一相互转化。

　　(三)、这一原理对实践活动的指导意义。(或对发挥人的主观能动性的意义)

　　1、可能性不等于现实性，它存在于现实之中，所以在一切工作中必须从现实出发而不要从可能出发。

　　2、可能性向现实性的转化过程，需要一定的条件，仅此必须在尊重客观规律的基础上，自觉发挥主观能动性，创造有利条件避免不利条件，争取把好的可能性变成现实，避免坏的可能性变成现实。

**第四章认识论**

　　第一节认识论的本质

　　一、马克思主义认识论是能动的反映论

　　(一)、唯物主义认识论和唯心主义认识论的对立(反映论和先验论的对立)

　　1、唯物主义认识论从物质第一性意识第二性的前提出发，贯彻从物到感觉和思想的路线，坚持反映论原则

　　2、唯心主义认识论以意识的一性物质第二性的前提出发，贯彻了从思想感觉到物的路线，坚持先验论原则。

　　(二)、可知论和不可知论的定义

　　可知论：是主张思维与存在的统一性，认为世界是能够被认识的，一切唯物主义反映论都是可知论，彻底的唯心主义，也是可知论。

　　不可知论：否认思维和存在的统一性，否认人能认识世界或能彻底认识世界，其代表人物是休谟和康德。

　　只有马哲把实践观点引入认识论，才能彻底驳倒不可知论。

　　(三)辩证唯物主义认识论和旧唯物主义认识论的定义(简答)(为什么说马克思主义认识论是能动的反映论或能动的反引论和直观被动反映论的对立)

　　一切唯物主义认识论都坚持反映论和可知论，都与唯心主义认识论根本对立。

　　但也有本质区别：

　　A、旧唯物主义认识论离开社会实践考察认识问题看不到主体对客体的能动作用。

　　B、离开辩证法考察认识问题，不了解物质是一个辩证的发展过程，因而是消极直观被动的反映论，是机械反映论。

　　不同：辩证唯物认识论：

　　A、把实践观点引入认识论，创立了能动的反映论。

　　B、把辩证法运用到反映论，揭示了辩证发展的普遍规律，所以是以实践为基础的主体对客体能动革命反映论。

　　1、能动的反映是摹写和创造的统一。

　　①能动的反映具有摹写性，反映的摹写性决定了反应的客观性。

　　②能动的反映也具有创造性是一种能动的创造活动。

　　③能动的反映是摹写于创造的统一，否认其摹写性客观性是唯心主义认识论，否认其创造性是，旧唯物主义认识论。

　　2、认识主体和客体的属性，形式，关系

　　认识主体是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的人。

　　认识客体是进入实践领域，并与主体相联系的客观存在，是是简和认识的纵观。

　　认识主体的属性：1自然性，2意识性，3社会性，4实践性

　　认识主体的基本形式：1个人主体，2集团主体，3类主体

　　主体和主管既相联系又相区别。

　　主体包括主观。

　　认识客体的属性：1客观性，2对象性，3社会历史性

　　认识客体的形式：1自然客体，2社会课题3精神客体

　　客体不等于客观。

　　二者的关系：

　　1、认识主体和客体是对立统一的关系，二者之间是反映和被反映的关系，即认

　　识关系。

　　2、二者之间是改造和被改造的关系，这是认识关系的基础，是最基本的关系。

　　即实践关系，这是人事关系的基础，是最基本的关系。

　　3、二者相互作用，主体对客体有能动作用，客体对主体有制约作用。

　　二、实践的特点和形式：

　　实践的含义：实践是主体能动地改造和探索客体的社会性的客观物质活动。

　　实践的特点：

　　A、它是客观的感性物质活动，具有客观物质性。

　　B、实践是人类有目的有意识的活动具有自觉能动性。

　　C、它是历史发展着的社会活动，具有社会历史性

　　D、它是主观见之于客观的活动，具有直接现实性。

　　(一)、实践的基本形式(简答)

　　1.生产实践它是处理人与自然关系的活动，是决定其他一切活动产生和发展的最基本的实践活动

　　2.处理社会关系的实践活动，它是处理人与人之家关系的活动。

　　(二)、科学实践也是从生产实践中分化出来的，探索性常识的实践活动。(定义)(实践和试验的关系)

　　实践包含试验，试验时实践的一种表现形式。

　　三、实践和认识的相互关系(作用)及其意义。

　　(一)、实践在认识中的决定作用(选择)

　　1、实践在认识中的地位和作用(或实践对认识的决定作用或为什么说实践是认识的基础)

　　实践是认识的基础，对认识起决定作用(实践是认识的目的和归宿)

　　①实践是认识的来源;②实践是认识发展的动力;③实践是检验认识真理性的唯一标准;④实践是认识的目的。

　　2、为什么说实践是认识的来源(简答或联系意义出论述题)

　　①认识产生于实践的需要，只有与人的实践需要相关的事物才成为人的认识对象;

　　②只有在实践中人们才能通过现象认识事物的本质和规律。

　　3、直接经验和间接经验的关系并阐述参加社会实践与学习书本知识的关系(论述)

　　直接经验：是人们亲身实践所获得的经验和知识;

　　间接经验：是人们从书本上或他人那里获得的经验和知识。

　　①承认知识来自实践并不排除接受间接经验;

　　②直接经验是源，间接经验是流，二者是源和流的关系;

　　③一切认识归根结底都是从实践中来的。

　　参加社会实践与学习书本知识的关系：

　　①只有参加实践才能获得真正的知识，才能理解和接受书本知识。

　　②对每个人来讲不可能也不必要事事都亲自去实践，一个人的知识大量是从间接经验、书本知识中得来的，所以一个人不仅要实践并且要学习书本知识，接受人类文明的优秀成果。

　　4、为什么说实践是推动认识发展的动力

　　①实践的发展不断给认识提出新课题，推动人们去进行新的探索和研究;

　　②实践给回答新问题提供了有关的经验材料;

　　③实践给人们认识事物不断提供新的认识工具;

　　④实践锻炼和提高了人的认识能力。

　　(二)、认识对实践的反作用

　　认识指导实践，对实践有能动作用，正确认识能指导实践取得成功，错误认识会把实践引向失败。

　　实践和认识辨证关系(答案是(一)里的第1点内容和(二)大点的内容)

　　(三)、实践和认识辨证关系原理的意义：(论述)

　　我们必须树立实践第一的观点，在一切工作中要从实际出发，实事求是，了解新情况，发现新问题，总结新经验，创造新理论，在实践中坚持和发展真理，同时又要必须重视马克思主义和其他科学理论的指导作用，为全面建设小康社会服务。

　　第二节认识的辨证运动

　　一、由感性认识到理性认识(是认识过程中的第一次飞跃)

　　(一)、感性认识和理性认识的辨证关系及意义

　　1、感性认识和理性认识的含义

　　感性认识和理性认识是认识过程中的两个不同阶段。

　　①感性认识是对事物现象和外部联系的认识，是认识的初级阶段。

　　其形式包括：感觉、知觉和表象。

　　其特点是：直接性和具体形象性。内容是：现象

　　②理性认识是对事物本质和内部联系的认识，是认识的高级阶段。

　　其形式包括：概念、判断和推理

　　其特点是：间接性和抽象性。内容是：事物的本质。

　　2、感性认识和理性认识的辨证统一

　　①理性认识依赖于感性认识，这是认识论中的唯物主义;

　　②感性认识有待于发展到理性认识，是认识论中的辨论法;

　　③感性认识和理性认识相互渗透。

　　3、意义：

　　割裂二者的统一，片面夸大感性认识，否认理论认识是经验论，片面夸大理论认识否认感性认识是唯理论，实际工作中的经验主义犯了类似经验论的错误，教条主义犯了类似唯理论的错误，所以我们既要重视科学理论，反对经验主义，又要重视唯

　　理论反对教条主义。

　　(二)、从感性认识到理性认识飞跃的条件和途径(简答)

　　1、要通过实践和调查研究获得十分丰富和合乎实际的感性材料;

　　2、要经过科学思维方法对感性材料进行加工制作。

　　二、由理性认识到实践(是认识过程中的第二次飞跃)

　　(一)、理性认识指导实践的意义(或由理性认识向实践飞跃的必要性和重要性)

　　1、认识的目的在于指导实践改造世界，这只有经过理性认识向实践的飞跃才能达到;

　　2、只有经过理性认识到实践的过程才能检验，修正和丰富发展理性认识。

　　(二)、理性认识回到(指导)实践的条件和途径(简答或多选)

　　1、回到实践的理性认识必须是正确的;

　　2、理论必须为群众所掌握，化为群众的自觉行动;

　　3、必须坚持一般理论和具体实践相结合的原则;

　　4、要把关于事物的认识与主体的需要结合起来;确定行动的目的和计划;

　　5、要有正确的实践方法和工作方法，还要有一定的物质条件。

　　三、认识运动的多次反复和无限发展

　　(一)、认识的反复性以及对社会主义建设的意义：(简答或论述或为什么说对一个具体事物的正确认识往往需要经过认识，实践的多次反复)

　　认识具有反复性，因为人的认识受到主客观条件的制约

　　1、事物本质的暴露有一个过程;

　　2、人的认识受到一定历史条件和科技水平的限制;

　　主观意义：认识受到实践经验，知识水平、认识能力等主观因素的限制，所以一个正确认识

　　往往需要经过实践、认识，再实践、再认识的多次反复才能完成。

　　对社会主义建设的意义：

　　①我们对社会主义建设的认识也是曲折，发展，不断升化的过程;

　　②随着改革开放的深化，我们认识到我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，但我们对社建的认识并没有完结，随着实践的发展，认识将进一步深化发展。

　　(二)、认识的无限发展

　　客观世界是无限发展的，实践也是无限发展的，因此人的认识必然是无限发展的，是实践、认识，再实践、再认识，循环往复，以无至穷，是认识的总规律。

　　(三)、实践和认识主观和客观是具体的历史的统一

　　1、其具体统一是指主观认识要和客观实际相符合，是在一定历史条件下在具体实践中相符合;

　　2、其历史统一是指主观认识应随着社会实践的发展全面发展，必须与不断发展的实践相适应;

　　3、认识和实践相脱离，认识超越或落后实践发展，必然导致“左”、“右”倾错误，“左”倾是主观超越客观，认识超越历史的发展阶段：“右”倾是主观落后客观，认识落后历史发展阶段。

　　四、党的群众路线和马克思主义认识论的一致性(简答或论述)

　　1、马克思主义认识论与学的群众路线是一致的;

　　2、人民群众是实践的主体也是认识的主体，从实践到认识的过程也就是从群众中来的过程;

　　3、从认识到实践的过程也就是到群众中去的过程;

　　4、实践、认识，再实践、再认识循环往复，无限发展的过程也就是从群众中来，到群众中去的过程。

　　第三节真理

　　一、真理是客观的，在真理面前人人平等(重点是真理的客观性)

　　真理是对事物及其规律的正确反应

　　1、真理的客观性是指真理的内容是客观的;

　　2、检验真理的标准，社会实践是客观的，坚持真理的客观性就是在真理问题上坚持了唯物主义;

　　要坚持真理一元论，反正真理多元论(选择题)

　　真理是客观的，因而是没有阶级性的，在真理面前人人平等。(选择题)

　　二、绝对真理和相对真理

　　(一)、真理的绝对性和相对性的含义

　　真理的绝对性是指：第一、任何真理都包含着不依人的意志为转移的客观内容，这是无条件的，绝对的;第二、人的认识本性和认识任务是能够正确认识无限发展着的物质世界，每个真理的获得都是向无限发展的物质世界的接近。

　　真理的绝对性是指：第一、在广度上任何真理只是对客观世界一定范围的近似正确的反应，认识有待扩展;第二、在深度上，任何真理是对客观事物一定程度，一定层次的近似正确的反应，认识有待深化。

　　(二)、二者的关系及意义：

　　1、二者是同一个真理的两重属性;

　　2、真理是绝对性与相对性的统一，一方面相对之中有绝对，任何相对真理中都包含着绝对真理的成分和颗粒，另一方面绝对寓于相对之中，并通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和构成绝对真理。

　　3、真理是一个过程，是从相对真理向绝对真理转化的发展过程，每一个真理都是这个转化过程中的一个环节。

　　意义：

　　1、马列主义具有绝对性，所以要坚持马列主义，他也具有相对性，所以要发展它，它是绝对性与相对性的统一，所以既要坚持他，又要发展它，既要反对教条主义，又要反对过时论的错误。

　　2、邓小平理论是马列主义普遍真理和中国具体实践相结合的成果，是对马列主义的继承和发展，解决了社会主义的前途的命运;江泽民的三个代表思想是坚持和发展马克思主义的光辉典范，是我们的立党之本，执政之机，力量之源。

　　3、马列主义具有与时俱进的理论体制，这是要求必须，理论联系实际，在实践中检验和发展真理，要体理时代性，把握规律性，赋予创造性，这也是解放思想、实事求是的根本要求和集中体现。

　　三、真理和谬误的关系(二者是对立统一的关系)

　　二者的区别：

　　1、二者是对立的，真理是对事物及其规律的正确反应，谬误是对事物的本来面目的歪曲反应;

　　2、在一定条件下范围内，二者有着原则的界线和本质的区别，不能混淆。

　　二者的联系：1、二者是统一的，是相比较而存在，相斗争而发展

　　二者的关系：1、二者在一定条件下相互转化(是在不同条件下，不同范围内)

　　真理向谬误的转化：①真理是具体的，有其适用的条件和范围，如果超出其适用的条件和

　　范围就转化为谬误;②真理是一个过程，如果认识落后或超越事物发展阶段，

　　真理就变成谬误;③真理是全面的，完整的，如果把对客观对象某一侧面的反应，当作全体真理就会变成谬误。

　　谬误向真理的转化是：①谬误回到他适用条件和范围就是真理;②从认识过程看谬误是正

　　确认识的先导;③在批判谬误过程中获得和发展真理;

　　提示：真理的客观性及真理和谬误的关系是考试重点。

　　四、实践是检验真理的唯一标准(联系它的意义考论述题)

　　(一)、实践为什么能成为检验真理的唯一标准：

　　这是由真理的本性和实践的特点决定的。

　　1、真理的本性在于它是同客观实际相符合的主观认识，检验其是否同客观实际相符合，必须把主观和客观联系起来加以对照，这是主观自身和客观实际都办不到的。

　　2、实践的特点在于它是连接主观与客观的桥梁，是主观见之于客观的活动，具有直接现实性，唯有它能够把主观和客观联系起来加以对照，所以实践是检验真理的唯一标准。

　　(二)、真理标准的辨证法(或实践标准的确定性或实践标准的绝对性和不确定性或相对性)

　　1、坚持实践标准是确定性和不确定性的统一，就是在真理标准问题上坚持了辨证法，实践标准的确定性(绝对性)是指：第一、实践是检验真理的唯一标准，此外，再没有别的标准;第二、无限发展着的实践对一切认识都能做出确定的检验。

　　2、实践标准的不确定性(相对性)是指：第一、实践有着自身的局限性，它不能对现有的一切认识都做出确定的检验;第二、在一定发展阶段上，经过实践证实的真理，还需要继续接受新的实践的检验。

　　3、坚持实践标准，绝对性和相对性的统一，既要反对夸大实践标准的绝对性，否认相对性的绝对主义，又要反对夸大实践标准的相对性，否认绝对性的相对主义，主观唯心主义和不可知论。

　　五、解放思想和实事求是的关系以及坚持它的意义(或两者的含义及关系)(简答或论述)

　　解放思想就是从落后观念和教条的束缚中解放出来;实事求是就是从客观实际出发，找出事物发展的规律，按客观规律办事。

　　关系：二者是马克思主义的精髓，也是辨证统一的，一方面解放思想是坚持实事求是的前提;另一方面实事求是是解放思想的目的。

意义：1、背离它们就产生失误;2、坚持它们就会取得成就;3、只有继续坚持它们才能保社会主义现代化建设不断取得胜利。

　**第五章人类社会存在和发展的基础**

　　第一节人与自然协调发展

　　一、历史唯心主义的缺陷和存在的根源(对照课本第七章第四节的内容)

　　(一)、历史唯心主义的主要缺陷：

　　1、它们仅仅考察了人们历史活动的思想动机，而没有进一步考察产生这些动机的物质原因，否认社会发展的客观规律，把人的思想动机夸大为社会发展的最终决定力量;

　　2、否认人民群众创造历史的作用，宣扬英雄史观;

　　(二)、历史唯心主义产生和存在的根源：(简答)

　　1、生产规模狭小，限制了人们的眼界，难以揭示社会历史的本质和规律，是它产生和存在的社会历史根源;

　　2、剥削阶级的偏见歪曲了社会历史，是它产生和存在的阶级根源;

　　3、没有正确认识社会规律和人们自觉活动的关系，否认社会历史的客观规律是它产生和存在的认识论根源。

　　(三)、历史唯物主义创立的伟大意义：(简答)

　　1、它的创立揭示了人类社会的本质和历史发展的一般规律，结束了唯心主义在社会历史领域中的统治地位，宣告了唯心主义的彻底破产;

　　2、它的创立使社会主义由空想变成科学;

　　3、它的创立为各门社会科学的研究以及人们对社会现象的认识提供了正确的理论基础，为无产阶级提供了科学的历史观。

　　二、人类社会与自然界

　　(一)、类人猿进化为人的内在根据，外部条件和决定性因素(选择)

　　1、类人猿的生理结构和生活特点是其进化为人的内在根据;

　　2、气候变化是它进化为人的外部条件;

　　3、劳动是从猿变为人的决定性因素。

　　(二)、劳动在从猿到人过程中的决定作用(选择、简答)

　　劳动创造了人类和人类社会

　　1、劳动使猿的前后肢分工创造了人手，从而能制造和使用生产工具，从事生产劳动;

　　2、劳动创造了人脑推动了语言和意识的产生和发展;

　　3、通过劳动形成了人类的社会关系，从而形成了人类社会。

　　(三)、人类社会和自然界的关系(还包括人与动物的区别)

　　1、人类社会是自然界长期发展的产物，是统一的物质世界的一部分，具有自然属性，所以人类社会和自然界具有共同性。

　　2、人类社会虽然源于自然界，但又超出自然界特殊的高度发展的一部分，所以人类社会又与自然界有着根本区别。

　　人与动物的关系：

　　1、制造和使用生产工具，从事生产劳动是人区别于动物的根本标志;

　　2、人类的活动具有社会性，这是人区别于动物的根本特征;

　　3、人类与自然的关系和动物与自然的关系具有不同的性质，动物又是消极的适应自然，而人类是能动的改造自然。

　　4、人类社会发展和动物发展的继承方式不同，动物主要通过先天本能的遗传方式，而人类则通过语言、文化、科学、思想，并通过传播媒体代代相传。

　　(四)、劳动的社会性(简答)

　　1、人类从事生产劳动不能单个人孤立进行，必须结成一定的社会关系才能进行。

　　2、劳动加强了人与人之间的社会联系，随着劳动的发展，丰富了人与人之间的社会关系。

　　3、劳动是自然过程和社会过程的统一，是联结人与自然的中介，说明了人与自然既相区别又相联系。

　　(五)、劳动是联结人和自然的中介(为什么说劳动不是一切财富的源泉)

　　1、劳动是人的本质活动，也是自然界的产物和一部分。

　　2、劳动的主体和客体都受自然制约，劳动不能离开自然，离开自然劳动便不能发生，劳动不是一切财富的唯一源泉，劳动和自然界加在一起才是一切财富的源泉。

　　3、劳动过程是劳动的一般性质和社会形成的统一。

　　4、劳动是自然过程和社会过程的统一，是联结人和自然过程的中介，是使人类社会和自然界既对立又统一的基础，因而劳动发展史是理解社会发展史的钥匙。

　　三、生态系统和环境问题

　　(一)、生态系统及其构成(选择)

　　生态系统就是生物和它们生活的自然环境相互作用的系统，是生物群落和环境之间构成的综合体。

　　生态系统由：生产者、消费者、分解者和非生物环境构成。

　　(二)、人类当今面临的环境问题(注意其他原理联系环境关系出题)

　　环境问题是由人的活动所引起的生态环境的破坏从而对人类生产和生活产生的不利影响。

　　1、人类今天所面临的环境问题主要有：A空气污染严重B水源危机C森林惨遭毁灭D物种不断减少E臭氧层变薄;

　　2、人类必须全面认识人与自然的关系，不要只顾眼前利益，忽视长远利益，要提高人类

　　利用自然的科学性和道德性，调整人类改造自然的行动和方向，建立起人与自然全面的、和谐的关系。

　　3、既要反对违背自然规律，破坏生态环境的盲目乐观的错误，又要反对企图恢复古代田园生活的、消极悲观的错误。

　　第二节社会物质生活条件

　　1、社会存在是指社会物质生活条件;

　　2、社会物质生活条件包括地理环境、人口、物质资料的生活方式;

　　一、地理环境在社会发展中的作用及其意义(简答或论述)

　　地理环境指人类生活和发展所依赖的各种自然条件的总和。

　　包括：大气圈、水圈、岩石圈。

　　1、地理环境是人类生存和发展的必要条件;

　　①它是人类赖以生存的场所;②它为人类提供了生活资料和生产建设的资源;

　　2、地理环境对社会发展起制约和影响作用，加速或延缓社会发展

　　①它通过影响生产发展直接或间接制约社会发展;

　　A、它影响劳动生产率的高低;B、它制约不同国家的经济发展的特点;

　　C、它制约生产部门的分布;D、它制约一个国家生产发展的潜力和前景。

　　②它通过对军事、政治的影响制约不同国家社会发展;

　　3、地理环境对社会发展不起决定作用：

　　①它不能决定社会制度的性质和社会制度的更替;

　　②它只有通过生产过程或生产方式才能对人类历史发生作用;

　　③它在社会发展中的作用受社会因素，主要受生产力的发展水平和生产关系性质的制约。

　　意义：人类必须全面认识人与自然的关系，要把发展生产和发挥科技作用与保护生态环境统一起来，不要只顾眼前利益忽视长远利益，我国人口多，资源相对不足，要合理开发、利用自然资源，改善生态环境，确保生态平衡。(就是可持续发展战略)

　　二、人口因素在社会发展中的作用：

　　(一)、人口的含义及人口生产的特点：(选、简)

　　含义：人口因素是一个包括人口的数量、质量、构成、人口的发展、分布和迁移人口的自然变动和社会变动等各种因素的综合范畴。

　　人口生产的特点：

　　1、与物质生产相比，人口生产的周期长;

　　2、人口生产的形式与物质生产的形式不同;

　　3、人口生产的结果与物质生产的结果不同;

　　4、与物质生产相比，人口生产具有较强的惯性;

　　(二)、人口因素在社会发展中的作用及其意义(简答)

　　1、人口因素是社会存在和发展的必要条件，对社会发展起影响和制约作用;

　　①一定数量的人口是物质生产的必要前提;②人口状况能加速或延缓社会发展，适合生产力发展需要的人口因素促进社会发展，不适合生产力发展需要的人口因素就阻碍社会发展。

　　2、人口因素对社会发展不起决定作用：

　　①它不能决定社会制度的性质;②它不能决定社会制度更替;

　　③它只有通过物质生产才能对社会发展起影响作用，物质生产制约人口生产，并从根本上决定了人口生产的发展方向和基本趋势。

　　A、生产力发展水平制约着人口的数量、质量、构成和增长速度;B生产方式决定人口生产的社会形式，即：婚姻家庭形式。

　　意义：1、必须坚持计划生育，控制人口数量;2、必须提高人口质量，提高全民族的科学文化素质，优化人口结构(也是可持续发展战略问题)

　　三、生产方式在社会发展中的作用(选择、简答)

　　生产方式是人类借以向自然界谋取必需的生活资料的方式，是特定生产力和生产关系的统一。生产方式在社会发展中起决定作用：

　　1、它是人类和人类社会得以存在和发展的基础，它制约着社会的经济、政治和精神生活，是社会运动的物质承担者;

　　2、它是形成人类一切社会关系的基础;

　　3、它决定社会制度的性质和社会制度的更替。

**第六章社会结构和社会形态**

　　第一节社会基本结构

　　一、社会经济结构(有广义：既有生产力又有生产关系和狭义之分：指生产力或生产关系)

　　(一)、生产力系统

　　1、生产力系统及其构成

　　生产力系统是生产力要素或成分，按一定比例和形式结合起来形成生产力的整体功能。

　　生产力系统由①独立的实体性因系(指现实的物质生产力)②运筹性的综合因素(指分工协作、预测决策、经济管理)③渗透性的因系(指自然科学)④准备性因系(指教育的作用)四要素构成。

　　2、独立的实体性因系在生产力中的地位和作用(或物质生产力的构成及其在生产力的地位和作用)(简答或选择)

　　生产力是人类利用自然、改造自然，获得得物质生活资料的能力。(它体现人与自然的关系)(选择)

　　由①劳动者②劳动资料③劳动对象构成。②和③统称生产资料。

　　劳动者是主动要素、人的要素，起决定作用

　　劳动资料是物的要素，起被动要素。

　　①劳动者是具有一定生产经验和劳动技能的从事劳动的人，它是生产力中最活跃的因素，居于主导地位，起主导作用。

　　②劳动资料是在劳动过程中用来改变和影响劳动对象的一切物质资料和物质条件，其中生产工具是最主要的，是衡量生产力发展水平的客观标准。

　　③劳动对象是劳动过程中被加工的东西，包括天然存在的劳动对象和经过劳动加工的劳动对象两大类，它也是进行生产的基础。

　　3、科学技术是生产力(要区分科学技术是第一生产力的说法)(简答或选择)

　　①技术是生产力，因为生产的物质设备，即：硬件，属于劳动对象和劳动资料，人的生产经验和劳动技能，即：软件，属于劳动者;

　　②科学是一种社会意识形式，当它处于理论形态时，只是潜在的生产力，知识形式的生产力不是生产力的独立要素;

　　③把科学应用于生产过程之中，与劳动者、劳动资料、劳动对象相结合，就转化为现实的生产力。转化途径：A、它被劳动者所掌握，转化为劳动者的生产经验和劳动技术;B、它渗透到劳动资料中去，转化为生产工具;C、它渗透到劳动对象中去，扩大劳动对象的范围和质量及其利用率;D、把科学应用于生产管理，提高生产管理水平，推动生产力发展。

　　④在当代科学和技术的联系，日益紧密，成为不可分割的整体，所以说科学技术是生产力。

　　二)、生产关系体系：

　　1、生产关系的构成及其相互关系(包括为什么说生产资料所有制形式的生产关系的基础，起决定作用?)

　　生产关系是人们在物质资料生产过程中结成的经济关系(它体现着人与人之间的物质关系、经济关系)(选择题)

　　生产关系包括：①生产资料所有制形式②人们在生产中的地位和相互关系③产品的分

　　配方式三项内容。

　　相互关系表现在：这三方面是相互影响、相互作用的统一整体，其中生产资料所有制形式是生产关系的基础，起决定作用，

　　因为：

　　第一、它是生产劳动得以进行的前提;

　　第二、它决定生产关系的性质，是划分生产关系类型的标准;

　　第三、它决定人们在生产中的地位和相互作用;

　　第四、它决定产品的分配方式;第五、人们在生产中的地位及其相互关系和产品的分配方式对所用制也有影响和制约作用。

　　2、生产关系的两种基本类型和本质特征(或本质区别)(简答)

　　本质特征：以产生资料所有制形式的性质为标志，区分为以公有制为基础的生产关系和以私有制为基础的生产关系，前者是社会成员之间在根本利益相一致基础上形成平等、互助、合作的关系;后者是社会成员之间在根本利益相冲突基础上形成以人剥削人为特征的关系。

　　二、社会政治结构：

　　(一)、如何全面理解国家的本质(论述)

　　1、国家的起源、特征和本质(简答)

　　①从国家的起源看，它是随着阶级的产生而产生，是阶级矛盾不可调和的产物和表现，这说明国家是阶级压迫的工具;

　　②从国家的特征看，国家与氏族组织相比较有两个显著特征：第一、国家按地区划分居民，而氏族组织按血缘关系划分居民;第二、国家的武装力量“是特殊的武装队伍”，氏族组织的武装力量是“居民的自动武装组织”，这说明国家是阶级压迫的暴力工具，具有强制性。

　　③从国家的实质上看，只有经济上占统治地位的阶级才能掌握国家政权，这说明国家是经济上占统治地位的阶级压迫被统制经阶的暴力工具。

　　2、国家的职能：

　　国家的职能有政治职能和社会职能两种：

　　①其政治职能包括：对内职能和对外职能两方面，对内镇压被统治阶级的反抗、维护统治阶级的利益;对外防御外来的侵略和颠覆，保护本来利益不受侵犯;

　　②其社会职能主要是：第一、调整本阶级内部以及与同盟者阶级之间的关系;第二、调整其他各种社会关系，维护社会秩序，第三、组织领导社会生产和科学文化教育事业。

　　(注：社会职能是为政治职能服务的，是政治职能的基础)

　　(二)、国体和政体的关系：

　　国体是社会各阶级在国家中的地位和作用(是国家性质分关的依据)。

　　政体是国家政权的组织形式和管理形式。

　　国体和政体的关系：

　　1、其区别是：国体指国家政权的阶级内容，政体是指国家的政权组织形式。

　　2、其联系是：国体决定政体，政体必须与国家相适应，政体反作用于国体，影响国体的巩固和发展。

　　三、社会意识结构：

　　(一)、社会意识的构成：

　　1、社会心理和思想体系(或社会意识形式)的关系：(选择题)

　　社会心理是社会意识的低级层次，是自发的不定型、不系统的社会意识，表现为人的情感、习俗、传统和社会风气等。(选择)

　　思想系统是社会意识的高级层次，是自觉的、系统的、抽象的社会意识，表现为政治思想、法律思想、道德等。

　　关系：

　　①社会心理是思想体系的基础，为思想体系提供素材;

　　②思想体系是社会心理的概括和升华，并反过来对社会心理有重要影响。

　　2、属于意识形态的思想体系(属于上层建筑的社会意识形式)和非意识形态的思想体系

　　(或非上层建筑的社会意识形式)(或说思想体系或社会意识形式的两种类型)(选择)

　　①属于意识形态的思想体系包括：政治思想、法律思想、道德、宗教、艺术、哲学，它们是上层建筑的组成部分，反映特定的经济基础，并为之服务，具有阶级性。

　　②属于非意识形态的思想体系包括：自然科学、语言学、逻辑学，它们不是特定的经济基础的反应，不属于上层建筑，自身没有阶级性。

　　3、个体意识和群体意识的关系：(选择或简答)

　　个体意识是社会成员的个人意识，是个人的社会经历和社会地位在自身头脑中的反应，也叫个人意识。(是个别)

　　群体意识是群体的社会地位、社会经历及其共同利益与整个社会生活的关系，在该群体成员头脑中的反应(是一定共同体的共同意识)(是一般)

　　关系：

　　第一、二者相互依存，个体意识是群体意识的个别表现，群体意识寓于个体意识当中，并通过个体意识表现出来;

　　第二、二者个相互渗透相互作用，个体意识渗透着群体意识，又影响和制约着，群体意识的形成和发展，群体意识也影响和制约着个体意识;

　　第三、二者在一定条件下，可以相互转化。

　　(二)、社会意识的一般特点：

　　1、社会意识对社会存在的依赖性：(简答或选择)

　　社会存在决定会社意识，社会意识依赖于社会存在，是对社会存在的反应。

　　①社会意识的内容来源于社会存在;

　　②社会意识随社会存在的变化发展而变化发展;

　　③在阶级社会中社会意识形态部分具有鲜明的阶级性，统治阶级的思想是占统治地位的思想，因为一定的统治阶级在经济政治上占居统治地位，为了维护其经济利益和政治地位，就总要凭借经济和政治上的优势在思想上占居统治地位。

　　2、社会意识的相对独立性及其表现(简答和选择)

　　社会意识在依依和反应社会存在的同时，还具有能动性和独特的发展规律，又因其能动性是以社会存在决定社会意识为前提的，使它的独立性是相对的。

　　①社会意识与社会存在发展变化的不完全同步性;

　　②社会意识与社会经济发展水平的不平衡性;

　　③社会意识的发展具有历史继承性;

　　④社会意识各种形式之间相互影响、相互制约和相互作用;

　　⑤社会意识对社会存在具有能动的反作用，先进的社会意识促进社会发展，落后的社会

　　意识阻碍社会发展(是社会意识相对独立性最突出的表现)。

　　第二节社会形态的划分

　　社会形态分为经济社会形态和技术社会形态(选择题)

　　一、经济社会形态(或五种社会形态划分法和三种社会形态划分法的关系)(选择或简答)

　　经济社会形态是直接或间接以生产关系的性质为标准划分的社会形态。它又分为五种和三种社会形态划分法，五种社会形态划分法是根据生产关系的不同性质把人类历史划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会(社会主义社会是共产主义社会的第一阶段)五种依次更替的社会形态。

　　三种社会形成划分法有两个系列：

　　第一、是根据人的发展状态把人类历史划分为：A人的依赖性社会;B物的依赖性社会;C个人全面发展社会三大社会形态;

　　第二、是根据宏观

　　经济运行形式把人类历史划分为自然经济社会、商品经济社会和产品经济社会三大社会形态，后一系列决定前一系列。

　　关系：

　　1、它们都是马克思提出来的，它们各自从不同角度和不同侧面说明了社会发展的进程和阶段性，共同揭示了社会发展的一般规律，二者是相互补充的;

　　2、五种和三种划分法在本质上是统一的，人的依赖性社会即：自然经济社会，包括原始社会、奴隶社会、封建社会;特的依赖性社会即：商品经济性社会，指的是资本主义社会，个人全面发展的社会即：产品经济社会是指共产主义社会。

　　二、技术社会形态(选择)

　　技术社会形态是以生产力和技术发展水平以及与此相适应的产产结构为标准划分的社会形态，划分为A、渔、猎社会;B农业社会;C工业社会;D信息社会。

　　第三节社会历史的客观性和人的自觉活动

　　一、社会形态的发展是一个自然历史过程：(选择)

　　这是指社会发展也向自然界一样是客观的、物质的、辨证的过程，具有客观性，是不依人的意志为转移的。(选择)

　　1、每一代人所遇到的都是既得的生产力和生产关系，任何人都不能自由的选择生产力和生产关系，这预先规定了这一代人的生活方式和活动方式。

　　2、历史的最终结果是由各种社会力量相互作用产生的合力造成的，这体现了客观必然性。

　　3、马克思主义创始人从社会关系中划分出生产关系，把社会关系归结于生产关系，把生产关系旭结于生产力的水平，揭示了社会形态的发展是自然历史过程。

　　二、历史决定论和主体选择论(简答)

　　历史唯物主义和历史决定论是建立在唯物主义和辨证法基础上的决定论，它认为社会历史发展具有客观规律性，又反对人在客观规律面前无能为力，是以人的实践活动为基础的，能动的决定论，历史决定论和主体选择是一致的。

　　1、必然性不是纯粹的，规律只是做为一般趋势、一种平均数而存在，这就有了选择的余地和可能，而这种选择不是任意的，不能违背规律。

　　2、社会规律给人的活动提供的不是一种唯一的现实可能性，而是由多种可能性组成的空间，何种可能性成为现实决定于人的选择。

　　3、每一种可能性的实现形式是多种多样的，人们对具体途径和模式的选择表现出巨大的能动性，但是人们的选择能力总是受主客观条件的制约。

　　三、社会形态发展的统一性和多样性：(简答)

　　1、社会形态的统一性是指各国历史发展过程中具有共同性，普遍性，遵循共同的历史规律，也叫社会形态的普遍性。(简答、选择)

　　①其纵向统一性是指各务和民族的历史在没有外来干涉的条件下，按其自然历史过程，一般都从低级到高级依次经历了五种社会形态。

　　②其横向统一性是指处于同一社会形态的不同国家和民族具有大致相同的生产力发展水平，大致相同的生产关系和上建筑。

　　2、社会形态的多样性是指不同国家和民族的历史发展过程，具有不同的特点，在经济、政治、文化发展上都有自己民族的特色，也叫特殊性。

　　①处于同一社会形态的不同国家和民族的历史具有各自的特点;

　　②各个国家在不同的社会形态中所具有的典型意义不同;

　　③人类社会从低级社会形态向较高社会形态转变时，不同国家和民族所采取的过渡形式各有特点，还存在超越现象;

　　④不同国家和民族所处的社会形态具有复杂性，在多民族国家中不同民族又可能处于不同的社会形态中。

　　四、人类历史上存在的超越现象与五种社会形态演进规律的一致性：(简答)

　　1、超越现象是指有些国家和民族由于特殊的历史条件在由一种社会形态向另一种社会形态的转变过程中可能超越一人或几个社会形态。

　　2、这种超越现象与五种社会形态依次更替的现论不是矛盾的，而是一致的，因为五种社会形态依次更替的理论是就全世界的范围而言的，这种超越现象不仅不违背五种社会形态依次更替的规律，反而是以这个规律为前提的。

**第七章**

　　第一节社会基本矛盾在社会发展中的作用

　　生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾是社会基本矛盾。

　　社会基本矛盾是推动社会发展的基本动力，其中生产力是最终决定力量。

　　(以上两句话注意回答选择题)

　　一、生产力和生产关系的辨证关系及其意义(或生产力和生产关系的矛盾运动或生关系必须适合生产力性质的规律)(论述)

　　1、生产力决定生产关系，生产力的性质决定生关系的性质，生产力的发展变化决定生产关系的发展变化。

　　2、生产关系反作用于生产力，适合生产力性质发展要求的生产关系促进生产力的发展，不适合生产力性质和发展要求的生产关系，阻碍生产力的发展。

　　3、二者的相互作用构成二者的矛盾运动，是由基本适合到基本不适合再到新的基础上的基本适合，推动生产发展和新旧社会制度的更替。

　　4、生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力，生产力和生产关系的矛盾运动三项内容构成了生产关系必须适合生产力性质的规律。

　　意义：

　　1、我国是社会主义国家，公有经济必须占主导地位。

　　2、而我国处于社会主义初级阶段，生产力水平总的比较低，而又发展不平衡，不同层次的生产力必然要求建立多种所有制经济与其相适应，以适合生产力发展的需要，其他经济成分是社会主义经济必要的和有益的补充。

　　3、以公有制为主，多种所有制经济共同发展能够调整和完善所有制结构适合我国生产力的发展状况，促进了生产力的发展，因而是正确的。

　　二、经济基础和上层建筑的矛盾：

　　(一)、什么是经济基础?(选择)(联系本节第三点的辨证关系出简答)经济基础是指一个社会中占统治地位的生产关系各方面的总和。

　　(二)、上层建筑的含义及其构成(简答、选择)

　　上层建筑是建立在一定经济基础之上并为之服务的政治法律设施，政治法律制度和社会意识形态。它由政治上层建筑和观念上层建筑构成。(选择)

　　关系：

　　1、二者之间既相互区别，又相互依赖、相互作用、相互渗透、相互转化。

　　2、观念上层建筑决定政治上层建筑，政治上层建筑随观念上层建筑的变化而变化，是观念上层建筑的物质附属物。

　　3、政治上层建筑一但形成，又会成为强大的现实力量影响观念上层建筑。

　　三、经济基础和上层建筑的辨证关系(或二者的相互作用或二者的矛盾运动或上层建筑的必须适合经济基础发展要求的规律)(简答、选择)

　　1、经济基础决定上层建筑，经济基础决定上层建筑的产生和性质，决定上层建筑的变化发展。

　　2、上层建筑反作用于经济基础为经济基础服务，其反作用的性质取决于经济基础的性质，当上层建筑为先进的经济基础服务时就推动社会进步，当它为落后的经济基础服务时就阻碍社会进步。

　　3、二者的相互作用，构成二者的矛盾运动是由基本适合再基本不适合再到新的基础上的基本适合从而推动社会发展。

　　4、经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，经济基础和上层建筑的矛盾运动，构成上层建筑，必须适合经济基础发展要求的规律。

　　第二节阶级斗争在社会发展中的作用

　　一、阶级的产生和实质(选择)

　　1、剩余产品的出现是阶级产生的物质前提，使阶级的产生成为可能，社会分工及产品交换产生了生产资料私有制，这是阶级产生的直接根源，使阶级的产生由可能变成现实。

　　2、阶级的实质是一个集团能够占有另一个集团的劳动，是剥削和被剥削的关系，划发阶级的标准是一个经济标准，是看其经济地位。

　　二、由原始社会到奴隶社会是历史进步：(简答)

　　由原始社会到奴隶社会符合历史发展的客观规律，具有必然性，是历史发展中的进步。

　　1、奴隶制保存了大量的劳动力，推动了生产力的发展;

　　2、奴隶制对奴隶本身也是一种进步，至少保全了生命;

　　3、社会有了阶级划分以后，脑体劳动的分工固定了下来，并不断强化和发展，一部分人专门从事科学文化教育事业，促进了古代科学文化的繁荣。

　　三、为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力(简答或选择)

　　1、在社会形态更替的过程中，它推动人类社会由低纸形态到高级形态的发展;

　　2、在同一社会形态的量变过程中，它推动社会获得不同程度的发展。

　　第三节革命和改变在社会发展中的作用

　　一、社会革命的实质(或叫含义)、根源和条件：

　　含义：社会革命是阶级斗争的最高形式，最高表现，是夺取政权的斗争，其实质是先进阶级推翻反动阶级的统治，用先进的社会制度代替落后的社会制度。革命的首要的，基本的标志是国家政权从反动阶级手里转移到先进阶级手里，因此革命的根本问题是政权问题。

　　产生革命的根源是：社会基本矛盾的尖锐化。

　　条件是：革命的客观形式包括：第一、统治阶级已经不可能照旧不变的维持自己的统治;第

　　二、被压迫级阶也不可能照旧的生活下去;第三、群众积级性极大提高，勇于投入到革命中去。

　　革命的客观条件是指：革命阶级的思想觉悟和组织程度极大提高，形成足以推翻反动政权的强大力量。

　　二、社会革命在社会发展中的作用：(简答、选择)

　　革命是历史的火车头，主要表现在：

　　1、它是阶级社会由低级向高级的发展的决定性手段;

　　2、人民群众在革命中能发挥出创造历史的巨大主动性和阶级性;

　　3、革命阶级在革命斗争中受到锻炼和改造，成为建设新社会的基础。

　　三、社会革命的形式和道路：(选择)

　　暴力革命是社会革命的基本形式，也存在和平发展的可能性。

　　四、社会革命的含义以及革命和改革的关系：(简答)

　　改革是在一定社会制度下为解决生产关系不适合生产力、上层建筑不适合经济基础的某些部分或环节使该社会制度得到自我完善或持续存在与发展而对社会体制进行的改善与革新。

　　联系：革命和改革都是为了解决社会基本矛盾从而是推动社会发展的历史运动形式。

　　区别：1、革命是社会制度的根本质变，改革是同一社会制度的总的量变过程中的部分质变;

　　2、革命是由被统治阶级发动的，目的是建立新的革命阶级的政权，改革是由统治阶级发动的，目的是维护和巩固统治阶级的地位;

　　3、革命往往通过暴力形式来实现，改革一般不采取暴力冲突的形式。

　　五、社会主义改革的特点(或试比较社会主义社会的改革与剥削阶级占统治地位社会的改革的特点)(简答)

　　1、社会主义改革是主动的，自觉的，剥削阶级国家的改革是被动的，自发的;

　　2、社会主义改革是从群众的利益出发，满足群众要求而进行的，得到人民的支持和拥护，有群众基础;剥削阶级国家的改革是维护其统治地位进行的，缺乏群众基础。

　　3、社会主义的改革可以在社会主义制度本身的范围内进行，使各种矛盾得到解决，剥削阶级国家的改革只能暂时缓和社会矛盾，但不能在旧社会制度本身的范围内最后解决它的矛盾，这是社会主义制度的自我完善和自我发展，这是由社会主义基本矛盾的性质决定的，其矛盾是非对抗性的。

　　六、社会改革在社会发展中的作用(简答)(或简述改革的含义和作用)

　　1、它可以巩固新生的社会制度，或使原有的社会制度持续存在，并获得一定程度的发展;

　　2、它为新社会制度的诞生做量变和部分质变的准备;

　　3、它在一定程度上具有破除旧观念，树立新思想，提高精神文明水平的作用。

　　第四节个人和人民群众在历史上的作用

　　一、在谁是历史创造者的问题上两种根本对立的历史观(简答)

　　1、历史唯特主义从社会存在决定社会意识的前提出发，主观群众史观，认为人民群众是历史的创造者，是历史发展的决定力量;

　　2、历史唯心主义从社会意识决定社会存在的前提出发，主观英雄史观;认为少数英雄人物是历史发展的决定力量，是历史的创造者。

　　二、人民群众在历史上的作用：

　　(一)、人民群众范畴的含义：(选择)

　　人民群众是指推动历史发展的绝大多数社会成员的总和，其量的规定性是指社会成员的大多数，其质的规定性是指一切推动社会发展和进步的社会力量，人民群众是一个历史范畴，在不同国家和同一国家的不同历史时期有不同的内容，在任何时期劳动人民都是人民群众的主体。

　　(二)、人民群众是历史的创造者(是推动社会发展的基本动力和决定力量)

　　1、它是社会物质财富的创造者;

　　2、它是社会精神财富的创造者，因为：①它为精神生产提供必要的物质基础;②它的实践活动是一切精神财富的创造源泉;③它还直接参加了精神财富的创造活动。

　　3、它是实现社会变革的决定力量。

　　(三)、人民群众创造历史的社会制约性(选择题)

　　人民群众创造历史离不开具体的历史条件，要受既定的历史条件的制约，在不同的时代和社会制度下，人民群众创造历史的作用是不同的。

　　三、历史人物在历史上的作用：

　　(一)、历史人物的含义和作用：(选择或简答)

　　历史人物是历史进程的重大影响者，他们是一定历史事件的发起者、组织者和领导者，加速或延缓历史任务的解决，对社会发展起促进和阻碍作用。

　　(二)、杰出人物在历史上的作用(简答)

　　杰出人物是指一定历史阶段上，对社会发展起促进和推动作用的伟大人物，包括杰出的政治家、思想家、军事家、科学家和文学艺术家。

　　1、他们是一定历史任务的倡导者和发起者;

　　2、他们是一定历史任务的组织者和领导者，在斗争中起核心作用;

　　3、剥削阶级中的开明政治家对社会发展起促进作用;

　　4、杰出的科学家、思想家、艺术家等创造性活动及其成果对物质文明和精神文明的提高起重要作用。

　　(三)、如何正确评价杰出人物在历史上的作用或评价杰出人物或历史人物的原则(简、论)

　　1、必须坚持历史唯物主义原则;2、必须坚持阶级分析原则;

　　3、必须坚持必然性和偶然性辨证统一的原则;4、必须坚持全面分析和评价的原则。

　　(四)、无产阶级领袖在历史上的作用(简答)

　　无产阶级领袖也是杰出人物，同其他杰出人物具有共同特点，同时又有区别，起着其他杰出人物不能比拟的伟大作用。

　　1、他们是无产阶级的优秀代表，肩负着领导无产阶级和人民群众，埋藏资本主义制义，建立社会主义制度的伟大历史使命;

　　2、他们具有高度的理论素养，通晓社会发展规律，能为无产阶级和人民群众的解放斗争提供理论武器，指明斗争的方向和道路;

　　3、他们是在群众的革命斗争中涌现出来的，能与人民群众同命运、共呼吸，代表群众的利益，并终生为之奋斗，因而在群众中享有崇高威望;

　　4、他们善于总结群众的实践经验，制定正确的路线，方针，政策，领导无产阶级和人民群众夺取斗争的胜利。

　　四、党的群众观点和群众路线：(有历史观和认识论两方面基础)

　　(一)、党的群众观点：

　　群众观点是党的根本观点，包括以下四项内容：

　　1、人民群众自己解放自己的观点;2、全心全意为人民服务的观点;

　　3、向人民群众负责的观点;4、向人民群众学习的观点。

　　(二)、党的群众路线：

　　群众路线是党的根本路线，包括：

　　1、一切为了群众，一切依靠群众;2、从群众中来，到群众中去。(也是党的领导方法)

　　(三)、坚持党的群众观点和群众路线的意义：

　　1、它是我党区别于其他政党的显著标志;

　　2、坚持它是实现党的正确领导的基础;

　　3、群众对党的信任和支持是社会主义事业不断取得胜利的关键;

　　4、能否坚持它是关系到党的生死存亡的大问题。

　　第五节 科学在社会发展中的作用

　　一、科学的本质和特点(或特点)：(简答)

　　1、科学是知识的理论体系，具有客观性、实践性、逻辑系统性、发展性等特征;

　　2、科学是获得知识的社会认识活动，与物质生产部门和其他社会活动部门相比有着自己特殊

　　本质和特殊的发展规律，主要是它生产精神产品，其生命力在于不断创新，其劳动方式带有明显的个体性，其活动具有不可强制性。

　　二、科学发展的社会制约性(或科学发展的社会条件，这里包括为什么生产力的发展水平是科学发展的基础)(多选、简答)

　　科学发展受各种社会条件的制约，生产力发展水平、生产关系的性质、政治上的民主或专制、军事和战争、哲学指导思想、社会整体科研能力以及其他社会意识形式都制约着学的发展和运用，其中生产力发展水平是制约科学发展的最主要因素，是科学发展的基础，这是因为：

　　1、生产发展的需要是科学发展的主要动力;

　　2、物质生产为科学研究提供实验设备和观测手段的水平，决定科学研究的水平;

　　3、物质生产为发展科学提供人力、物力、财力的数量和质量，决定科学发展的规模和速度;

　　4、生产力发展水平的高低决定着科技物化为物质生产力的可能和速度。

　　三、科学的社会功能：(简答或选择)

　　1、科学是一种强大的精神力量，起到改变人们的精神面貌，解放思想追求真理的作用;

　　2、它具有变革生活方式的功能;

　　3、它具有社会管理的功能;

　　4、它具有改变社会关系的功能;

　　5、它具有推动物质生产力发展的功能;

　　四、为什么说科学技术是第一生产力：(论述)

　　1、科学是现代生产力系统中的渗透性因素，把它应用于生产过程中，渗透到生产力系统的各类要素中去，就转化为直接的、现实生产力，在现代生产力系统中无不渗透着科学因素，这是现代生产力区别于古代和近代生产力的基本特征之一;

　　2、科学对生产的发展具有主导作用和超前作用，物质生产对科学起归根结底的决定作用，科学对物质生产的发展起主导和超前作用，技术是链接科学和生产的中间环节，科学技术不是在任何时代，任何条件下都是第一生产力，只有在当代新技术革命条件下，科学对物质生产不仅具有反作用，而且具有主导和超前作用，才是第一生产力。

　　3、科技进步是推动生产力发展的重大杠杆，在当代科学技术进步已成为推动生产力发展的决定性环节，所以说科学技术是第一生产力。

　　第六节交往在社会发展中的作用

　　一、交往概含的含义：(选择)

　　交往是人类特有的存在方式和活动方式。

　　1、交往属于人与人之间的社会关系，人与自然的关系不属于交往范畴;

　　2、它是人与人之间发生的社会关系的一种中介，是以物质交往为基础的全部政治、经济、思想文化交往的总和;

　　3、人是交往的主体，交往是关系是互动的。

　　二、交往的形式和类型：

　　交往形式是指交往的内容和方式，物质交往和精神交往是最基本的交往形式交往的类型是指在不同社会形态或社会制度中，具有不同性质的交往。

　　三、交往在社会发展中的作用和意义(简答和论述)(其中交往的意义是重点题)

　　交往是人类特有的存在方式和活动方式，在社会发展中起着重要作用：

　　1、它促进生产力的发展;

　　2、它推动生产关系的变革和改善;

　　3、它是科学文化继承和发展的重要途径;4、它有利于人自身的发展。

　　意义：

　　1、在世界一体化，经济全球化趋势日益显著的国际背景下，我国实行对外开放具有十分重要的意义;

　　2、在经济上实行对外开放有利于利用和吸收国外资金和先进技术，加速经济发展;

　　3、在政治上实于对外开放有利于创造良好的和平稳定的国际环境，也有利于我国的改革和现代建设的顺利进行;

　　4、在科学文化上实行对外开放有利于我国科技人才的培养，加快我国科技文化教育事业的发展，只有与世界各国广泛交往才能经济繁荣、科技进行综合国力极大提高。

**第八章**

　　第一节社会进步

　　一、社会进步的含义、内在根据和实现途径：

　　社会进步是指人类社会由低级向高级合乎规律和前进运动，社会形态的更替是社会进步的过程。

　　含义：社会进步既包括物质文明和进步和发展也包括精神文明的进步和发展社会文明是社会进步和表现。

　　内在根据：

　　1、社会进步和内在根据是社会基本矛盾，即：生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动，这是社会进步的根本动力，把人类历史以一个社会形态推进到另一个更高的社会形态。

　　2、社会进步还在于社会发展是自我否定和不断扬弃的过程，是辨证的否定，所以后一个社会形态，在整体上高于和优于前一个社会形态，使社会发展到新的高度。

　　3、社会进步符合人民群众的利益和愿望。

　　4、社会进步是客观的、必然的、其趋势是前进的、上升的、但不是一帆风顺的，具有曲折性和复杂性，是曲折前进的。(这是社会进步的实现途径)

　　二、衡量社会进步的标准(或社会进步标准的综合性，其中包括衡量社会进步的最高根本标准，还包括生产力标准的客观性和科学性)(选择、简答)

　　衡量社会进步的标准是综合的，生产关系的性质、政治法律制度、科学文化发展水平和道德风尚都是衡量社会进步的标准，而生产力发展水平则是衡量社会进步的最高的根本的标准。这是因为：

　　1、生产力是全部社会历史的基础，是社会发展的最终决定力量，而且它具有决定性;

　　2、这个标准是客观的，科学的，其客观性是指每一个社会的生产力总是一种既得力量，其科学性是因为，它本身是由物质因素所构成，它的发展程度可以用物质手段精确测定;

　　3、这个标准的客观性和科学性是统一的。

　　三、社会进步的价值尺度和生产力标准的一致性：(选择、简答)

　　社会进步的价值尺度是指：作为社会主体的人，从自身的利益和需要出发，对客体进行选择和评价时所参照的标准。

　　1、社会进步的价值尺度与生产力标准相一致，是指在阶级社会里进步阶级和价值尺度与生产力标准一致;

　　2、落后阶级的价值尺度与生产力标准并不一致。

　　四、社会进步的曲折性和复杂性，并说明正确认识和对待社会主义事业：(论述题)

　　社会进步是通过新旧社会形态的更替实现的，新的社会形态代替旧的社会形态具有历史必然性，是不可阻挡的，而社会进步又不是一帆风顺的，它不可避免的要遭到旧势力和反动阶级的反抗，这是社会进步曲折性和复杂性的根本原因。

　　意义：

　　1、社会主义代替资本主义是社会基本矛盾运动的必然结果，符合客观规律，对此应坚信不移;

　　2、社会主义建设会有曲折和反复，对此要有足够的思想准备;

　　3、我们要在挫折中经受锻炼，吸取经验教训，克报困难，促进社会主义健康发展。

　　如果联系“全面建设小康社会”回答意义时，把以上意义中的答题点中的“社会主义”改为“全面建设小康社会”即可。

　　第二节人的本质和人的社会性

　　一、资产阶级关于人的本质和人性问题的观点：(简答)

　　1、它们认为理性、自由、享乐是人的本性，把人的本质归结为天赋的、自由平等，追求幸福;

　　2、其主要缺陷是：①他们认为人的本性不是在后天实践中形成的，而是先天的，与生俱来的，②他们认为人性不是具体的，而是抽象的，③他们认为人性不是变化的，而是永恒不变的，④他们的历史观是唯心主义，所以不能正确揭示人的本质;

　　3、其进步性是：①在人的神的关系上，突出人的地位，反对神的至高无尚的权威，②反对了封建专制主义和宗教神学对人的统治，③反对了封建禁欲主义，对人的思想解放起了很大作用，对资本主义生产关系的形成起了积极的推动作用。

　　二、马克思主义哲学关于人的本质的基本观点(或如何理解人的本质)(简答或结合上一题出论述题)

　　人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

　　1、人的本质不是先天的，天赋的，而是在后天实践中，特别是在生产实践中形成的;

　　2、人的本质不是不变的，而是变化的;

　　3、人的本质不是抽象的，而是具体的。

　　补充内容：人的本质具有：实践性、历史性、具体性和阶级性。(帮助理解或选择题)

　　三、社会性是人的根本属性(或人的自然属性和社会属性的关系)(选择、简答)

　　人有自然属性和社会属性，自然属性是指人的肉体存在及其特征，社会属性是指人是社会的产物，人的生产活动和社会生活具有社会性。

　　1、人的自然属性是社会属性的基础，而社会性是人主要的，根本的属性;

　　2、社会性揭示了人区别于动物的特殊性质;

　　3、社会属性制约着自然属性，人的本质是由社会属性决定的，取决于人的社会关系;

　　4、人不是抽象的人，而是生活于现实社会中的具体的人;

　　5、人的社会性在阶级社会中突出的表现为人的阶级性在各种社会关系中，阶级关系中具有决定意义，每个人都隶属于一定的阶级，只有带阶级性的人性，不存在超队级的人性。

　　四、趋利避害和人性自私是人的本质观点的错误(为什么自然不是人的本质)(简答)

　　1、人性自私的观点是以趋利避害为论据，把它说成是人的本性就抹杀了人与动物的区别;

　　2、私有观念不是从来就有的，也不会永远存在下去，私有利产生以后才有了私有观念，私有制消灭以后私有观念塑性将逐步消灭，所以把自私说成是人的本性是不科学的。

　　第三节人的价值

　　一、人的价值的显著特点和人的价值的含义以及人的社会价值和自我价值的关系及其现实意义(简答或论述)

　　特点：每个人既是价值的创造者，也是价值的享受者，人既是价值的客体，又是价值的主体，是一者的统一，这是在价值关系上，人区别于动物的根本特点。

　　含义：人的价值具有二重性，表现为个人的社会价值和自我价值，人的社会价值是指个人通过自己的实践活动为满足社会或他人物质精神的需要，所做出的贡献和承担的责任，社会价值的大小取决于社会所做奉献的多少。人的自我价值是指在社会生活和社会活动中社会对个人和他们对个人，做为人的存在的一种肯定关系，包括个人应获得的尊严和社会提供的保证个人尊严的物质精神条件。

　　关系：

　　1二者是内在统一的，不可分割的，自我价值是社会价值的必要前提，社会价值是自我价值的外在表现;

　　2、当社会价值和自我价值不一致时，必须使自我价值服从社会价值，使个人利益服务国家、社会和集体的利益。

　　意义：

　　1、人要树立正确的价值观，一个人只有在实现社会价值的过程才能获得自我价值，人的价值大小不是取决于自我价值而是取决于社会价值;

　　2、因此，人生一世主要不是为了索取和享受，而应该把为社会进步和人类的幸福做贡献放在首位;www.edu-edu.com

　　3、要加强价值观的锻炼和修养，全心全意为人民服务，为建设社会主义努力创造价值，只有坚持社会主义的集体主义价值观，才能使社会价值和自我价值高度统一。

　　二、个人价值实现的条件和途径(或人的价值的实现和途径)(简答、选择)

　　条件：

　　1、取决于自己的主观条件，包括：①个人的基体素质，②个人所具备的知识和技能;③个人的意志、品质等;

　　2、取决于客观条件，包括：①个人所处的时代特点;②个人所处的社会环境;③取决于机遇归根结底取决于社会发展;

　　3、取决于机遇，归根结底取决于社会发展。

　　三、社会价值的大小与社会分工和职务高低的关系：

　　二者有一定关系，一般说来一个人所任务越高，从事工作越重要，他对社会所承担的责任也越大，贡献也应当越多，因而它的社会价值也应当越大，但是职务高低，工作不同，不是社会价值大小的决定性因素，其决定性因素在于它是否为社会做出贡献，以及贡献的大小。

　　四、树立正确人生观的含义及其现实意义：

　　人生观是指人们对人生目的和意义的根本看法和态度，人生意义，即：人生价值，是人生观的核心，对人生观的其他方面有重要影响。

　　正确人生观的含义是：人生一世主要不是为了索取和享受，而应该把为社会进步和人类的幸福做贡献放在首位;

　　正确人生观的意义是：要树立正确的人生观，一个人只有在实现社会价值的过程才能获得自我价值，人的价值大小不是取决于自我价值而是取决于社会价值。

　　五、世界观和人生观的关系(简答)

　　世界观是人们对整个世界的根本观点和总的看法，人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和态度，关系为：世界观和人生观是不可分割的。

　　1、世界观是人生观的基础，世界观决定人生观，并且世界观包含人生观，人生观是世界观的组成部分;

　　2、人生观影响和制约世界观。

　　第四节共产主义和人的全面发展

　　一、必然和自由的关系：(论述、简答、选择)

　　必然指事物的必然性、规律性;自由是对必然的认识和对客观世界的改造。

　　关系：

　　1、必然是自由的前提和基础，自然受必然制约;

　　2、自由不是抽象的，而是具体的，因为：①自由不是绝对的，而是相对的，②有阶级社会，自由具有阶级性，没有超阶级的自由，③自由不是幻想的，而是在实践中通过对必然的认识和对客观世界的改造而获得的实际的自由;

　　3、既要反对夸大自由否认客观必然性的唯心主义唯意志论，又要反对夸大必然否认自由的形而上学唯物主义宿命论。

　　二、必然王国向自由王国的飞跃是一个历史过程：(选择)

　　必然王国是指人们对必然性尚未认识和掌握人的活动不得不受盲目力量的支配和奴役的状态。自由王国是指人们认识和掌握了必然性，使自己从盲目力量的支配下解放出来，成为自然界和社会的主人，从而能够自觉创造自己历史的状态。

　　关系：自由王国只有建立在必然王国的基础上才能实现和繁荣。

　　三、人的解放和人的自由的关系：(选择)

　　人的解放是指摆脱束缚而获得自由，在自然规律面前获得自由就必然认识自然规律，驾驭和使用自然力，不受盲目的自然力量的支配和束缚，在社会规律面前实现，即：人类解放的实现都要通过共产主义运动的实践。

　　四、共产主义的实现和人的全面发展的关系：(选择)

　　1、共产主义社会晤人类最现想的社会，第一、生产力高度发展，产品极大丰富;第二、消灭了私有制度，消灭了剥削和压迫，消灭一切差别，人们完全平等;第三、实行各尽所能按需分配的原而，劳动成为人的生活的第一需要;第四、人们的共产主义思想觉悟和道德品质极大提高;第五、国家消亡，代之以社会管理机关，社会实现了从必然王国进入自由王国的飞跃。

　　2、只有在共产主义社会中人才能得到全面发展，人的全面发展就个人而言是指德、智、体、美、劳的和谐、完整的发展，是使个人潜力和智能的最大限度的发挥，是个人需要的全面丰富和满足，是人的本质的真正实现，在共产主义社会里，每个人的自由发展是所有人自由发展的条件，人的自由发展实际上意味着人类的解放。



