

# 护理学研究

## 2017 年 10 月真题及答案解析

---

单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

1. 下列研究对象的权利属于护理研究中的“公正原则”的是（ ）

- A. 隐私权
- B. 充分认知的权利
- C. 自主决定权
- D. 不被剥削或利用的权利

答案：A

解析：该题考查护理研究中的伦理原则，即有益原则、尊重人的尊严的原则和公正原则。公正原则是指研究对象享有公平治疗的权利和隐私权。本知识点每年都会考到，需要准确记忆。

2. 按照文献的级别，期刊论文属于（ ）

- A. 一次文献
- B. 二次文献
- C. 三次文献
- D. 零次文献

答案：A

解析：该题考查按照文献的级别分类。按照文献的级别分为一次文献、二次文献、三次文献和零次文献。一次文献是最基本的文献类型，主要指原始论著、期刊论文、研究报告专利说明书等。做此类题目，先熟悉各类文献的特点，掌握每种文献的典型代表。

3. 按照变量值的性质，身高、体重属于（ ）

- A. 二项分类变量
- B. 有序分类变量
- C. 多项分类变量
- D. 连续型变量

答案：D

解析：该题考查变量的分类。按照变量值的性质，变量分为数值变量和分类变量。身高体重是有单位的数值，是通过仪器检测出来的，所以是数值变量，也为连续型变量。

4. 根据研究的对象和要解决问题的性质，“唐山市市区及区级以上医院护理人员死因资料的减寿分析”的研究中研究问题的类别为（ ）

- A. 调查研究
- B. 实验观察
- C. 资料分析
- D. 经验体会

答案：C

解析：该题考查研究问题的类别。根据研究对象和要解决问题的性质，研究问题分为：调查研究、实验观察、资料分析、经验体会。“唐山市市区及区级以上医院护理人员死因资料的减寿分析”该研究对护理人员的死因资料进行分析，因此属于资料分析。

5. 某研究的研究假设为“吸烟会增加肺癌的发生率”，此研究假设为（ ）

- A. 有方向性假设
- B. 无效假设
- C. 无方向性假设
- D. 统计学假设

答案：A

解析：该题考查研究假设和无效假设。研究假设是提出了自变量和因变量间预期关系的假设，分为方向性假设和无方向性假设。其中无方向性假设明确了自变量和因变量有关系，但是没有指出预期的方向，“吸烟会增加肺癌的发生率”这个假设既说明自变量（吸烟）和因变量（肺癌）有关系，又指明预期的方向，因此属于有方向性假设。无效假设（又称为统计学假设）是指出自变量和因变量之间没有关系。所以无效假设和无方向性假设，做好区分。

6. 量性研究的结果陈述形式是（ ）

- A. 引述
- B. 评论
- C. 数字
- D. 故事

答案：C

解析：该题考查量性研究。量性研究是按照预先设计的研究方案进行研究，通过观察指标获得数据资料，用科学方法来验证模式或理论，用数字资料来描述结果的研究方法。因此量性研究的结果陈述形式是数字。

7. 在进行医学文献创造性阅读过程中，在某个地方有意识地停顿下来，以已经阅读的内容为基础，设想以后的内容，再与文献中后面的内容对比，检验自己的想象力、判断力和创造力。这种文献阅读方法是

- A. 质疑法
- B. 推测法
- C. 比较法
- D. 反馈法

答案：B

解析：推测法就是把在进行医学文献创造性阅读过程中，在某个地方有意识地停顿下来，以已经阅读的内容为基础，设想以后的内容，再与文献中后面的内容对比，检验自己的想象力、判断力和创造力。文献阅读法是比较偏的知识，考察考生阅读课本是否全面。

8. 实验性研究和非实验性研究的根本区别在于（ ）

- A. 是否设立对照组
- B. 是否有干扰因素
- C. 是否随机抽样
- D. 有无干预

答案：D

解析：实验性研究需要具备干预、设立对照组、随机化。非实验性研究是对研究对象不施加任何干预和处理的方法。类实验性研究一定具备干预。所以三者的区别一定要记清楚。

9. 在研究设计时将研究对象自身在干预前后的情况进行比较的方法是（ ）

- A. 随机对照
- B. 自身对照
- C. 组间对照
- D. 配对对照

答案：B

解析：自身对照的对照组和实验组的数据都是来源于一组被试或样本，在研究设计时将研究对象自身在干预前后的情况进行比较，这种方法叫自身实验前后对照。

10. 从总体中随机抽取的部分观察单位是（ ）

- A. 抽样
- B. 总体
- C. 样本
- D. 随机

答案：C

解析：该题考查样本的概念。样本就是从总体中抽取的部分观察单位，是实际测量值的集合。样本要尽可能地代表总体的特征。如何保证样本对总体的代表性，这个题目也是常考题目。

11. 入院率偏倚属于（ ）

- A. 选择性偏倚
- B. 报告偏倚
- C. 测量偏倚
- D. 回忆偏倚

答案：A

解析：该题考查偏倚的种类。偏倚有选择性偏倚、信息性偏倚和混杂性偏倚。入院率偏倚属于选择性偏倚，是指利用医院就诊患者作为研究对象时，由于入院率不同而导致的。

12. 研究者通过与研究对象进行面对面的、有目的的会谈，直接从研究对象处获取资料的方法是（ ）

- A. 调查法
- B. 访谈法
- C. 问卷法
- D. 观察法

答案：B

解析：该题考查访谈法的概念。访谈法的概念就是研究者通过与研究对象进行面对面的、有目的的会谈，直接从研究对象处获取资料的方法。同时访谈法的优缺点一定要记忆准确。

13. 生物测量法的缺点是（ ）

- A. 结果主观性高
- B. 结果不够精确
- C. 测量仪器的安全性能难把握
- D. 不适用收集研究对象的心理、社会方面的资料

答案：D

解析：生物测量法是借助特别的仪器设备和技术测量出准确的数据作为研究资料的方法。优点就是结果客观、精确、可信度高，缺点就是不适用收集研究对象的心理、社会方面的资料。

14. 档案记录法的缺点是（ ）

- A. 涉及伦理问题
- B. 有应答偏差
- C. 没有选择性
- D. 不经济

答案：A

解析：档案记录法是通过查阅有关记录和档案而获得资料的方法。优点是经济，无需对象合作，无应答偏差；缺点是涉及伦理问题。档案记录法是常考题目，其概念和优缺点需要记忆准确。

15. 重测信度越趋近于下列哪个数值时意味着重测信度就越高?（ ）

- A. 0.01
- B. 0.05
- C. 0.08
- D. 1.00

答案：D

解析：重测信度用重测相关系数来表示，相关系数越接近于 1，重测信度越高，相关系数越接近于 0，重测信度越低。常考题目，需要准确记忆。

16. 下列有关表面效度的描述，错误的是（ ）

- A. 是停留在问卷表面的测定
- B. 对效度的评价是用“有或无”来反映的
- C. 可以作为工具质量的有力证据

D. 用于研究工具效度测定的开始阶段

答案：C

解析：表面效度是评估人根据自己对所要测量的概念的理解，尽其判断能力来断定工具是否适当。所以表面效度是停留在问卷表面的测定，对效度的评价是用“有或无”来反映的，不体现效度程度的高低，不能作为工具质量的有力证据。

17. 下列属于计量资料的是（ ）

- A. 血压(mmHg)
- B. 学历(小学 / 中学 / 大学)
- C. 性别(男 / 女)
- D. 职称(护士 / 护师 / 主管护师)

答案：A

解析：该题考查计量资料的特点。计量资料多是通过仪器设备检测出来的，具有单位，所以选 A、B 和 D 选项没有数值和单位，所以属于等级资料，C 选项男性和女性属于互不相容的类别，所以属于计数资料。

18. 某研究采用自身对照的方法，对 20 例脑卒中患者提供家庭康复指导，分别在指导前和指导后 3 个月，采用日常生活能力量表进行测评。研究者欲了解家庭康复指导后，患者日常生活能力是否有改善。此时研究者应该使用的统计学分析方法是（ ）

- A. 两独立样本 t 检验
- B. 单样本 t 检验
- C. 配对 t 检验
- D. 方差分析

答案：C

解析：该题考查计量资料的统计学分析方法。做题方法：（1）先分析资料类型，量表得分属于计量资料；（2）是否呈现正态分布，题目中未出现；（3）分析样本组数，本题目说的是一组样本自身对照；（4）看问的什么问题，.....患者日常生活能力是否有改善，就是问干预是否有效果？所以综合上述条件，结合课本公式，最终选择“配对 t 检验”。

19. 在进行四格表卡方检验时，如果发现研究样本的总例数少于 40 例，此时应该选择的卡方检验的具体方法是（ ）

- A. 四格表专用公式
- B. 四格表校正公式



C. Fisher 确切概率法

D. 配对卡方检验公式

答案：C

解析：该题考查计数资料的四格表卡方检验。四格表 $\chi^2$  检验的计算公式中注明，总例数少于 40 例，或  $T < 1$  时，用 Fisher 确切概率法。本题目有点难度。

20. 下列选项中不属于护理研究论文的四段式撰写内容的是（ ）

A. 摘要

B. 前言

C. 材料与方法

D. 结果

答案：A

解析：护理研究论文的四段式是前言、材料与方法、结果和讨论。摘要是正文之前的重要部分，不是正文的部分。这属于常考题，一定要准确记忆。

**多项选择题：本大题共 13 小题，每小题 2 分，共 26 分。**

21. 科学研究应遵循的原则是（ ）

A. 客观性原则

B. 个性原则

C. 通用性原则

D. 实验原则

E. 可重复性原则

答案：ADE

解析：该题考查科学研究应遵循的基本原则，即客观性原则、实验原则、可重复性原则。这属于常考题，一定要准确记忆。本知识点要区别与研究指标的五大特性。

22. 因变量的特征有（ ）

A. 其变化能够被研究者操纵控制

B. 是根据需要有待观测的因素

C. 随自变量的变化而变化

- D. 其变化导致研究对象发生反应
- E. 是能够以某种反应参数来表征的可测量因素

答案：BCD

解析：该题考查因变量的特征。它的特征：必须跟随自变量的变化而变化，或对自变量做出反应；是根据需要有待观测的因素；能够以某种反应参数来表征的可测量因素。属于常考题目。

23. 研究指标应具备的特征是（ ）

- A. 特异性
- B. 准确性
- C. 客观性
- D. 灵敏性
- E. 可行性

答案：ABCDE

解析：该题考查研究指标的特征。研究指标选择要与研究的变量相适应，它的特征：准确性（且有特异性）、客观性、灵敏性和可行性。A选项和B选项相近，不能漏选。

24. 研究问题的描述内容主要包括（ ）

- A. 立题依据
- B. 研究的目的
- C. 研究的背景
- D. 研究的方法
- E. 研究的意义

答案：ABCE

解析：该题考查论文的写作格式。在“前言”要把研究问题的研究背景、预期研究目的、立题依据、研究工作的重要性和假设说明白。而研究方法在“材料和方法”中说明。所以本题不能选D。

25. 质性研究主要包括（ ）

- A. 现象学研究法
- B. 根基理论研究法



- C. 人种学研究法
- D. 实验性研究法
- E. 类实验性研究法

答案：ABC

解析：该题考查质性研究。质性研究主要包括现象学研究、根基理论研究、人种学研究。这属于常考题，一定要准确记忆。实验性研究法和类实验性研究法属于量性研究的方法。

26. 最为常用的概率抽样方法有（ ）

- A. 定额抽样
- B. 单纯随机抽样
- C. 系统抽样
- D. 分层抽样
- E. 整群抽样

答案：BCDE

解析：该题考查概率抽样。常用的概率抽样的方法单纯随机抽样、系统抽样、分层抽样和整群抽样。概率抽样各方法之间误差大小的排序也要记忆准确。定额抽样属于非概率抽样。这属于常考题，一定要准确记忆。

27. 使用问卷调查法收集资料的形式包括（ ）

- A. 邮寄问卷
- B. 非结构式访谈
- C. 现场发放
- D. 半结构式访谈
- E. 通过电话访谈完成问卷调查

答案：ACE

解析：该题考查问卷调查法。使用问卷调查法收集资料的形式包括邮寄问卷；现场发放，收回问卷；通过电话访谈完成问卷调查。其中通过电话访谈完成问卷调查并不属于访谈法。

28. 常见的档案资料来源包括（ ）

- A. 疾病报告

- B. 医疗、护理服务工作记录
- C. 健康检查资料
- D. 访谈资料
- E. 专题疾病的调查

答案：ABCE

解析：该题考查档案记录收集法。它的资料来源的主要类型有疾病报告；医疗、护理服务工作记录；健康检查资料；专题疾病的调查。访谈资料不属于档案资料的来源。

29. 下列可以用来反映研究工具的内在一致性这一特征的方法包括（ ）

- A. 折半信度
- B. KR-20 值
- C. 评定者间信度
- D. 复本信度
- E. Cronbach' $\alpha$ 系数

答案：ABE

解析：该题考查信度的测定方法。信度的三大特征：稳定性、内在一致性、等同性。反映研究工具内在一致性特征的是折半信度、KR-20 值、Cronbach' $\alpha$ 系数。本知识点每年都会考。

30. 下列有关抽样误差的描述正确的是（ ）

- A. 只要是抽样研究，就必然存在抽样误差
- B. 尽可能多地增加样本量可以降低抽样误差
- C. 选择变异程度大的研究指标可降低抽样误差
- D. 尽可能采取随机抽样的方法降低抽样误差
- E. 抽样误差是由于抽样的偶然性导致的

答案：ADE

解析：该题考查抽样误差。只要是抽样研究，就必然存在抽样误差，可以通过以下方法减少抽样误差：尽可能采用随机抽样的方法；增加样本量到适当水平；选择变异程度小的研究指标。所以 BC 选项是错误的。

31. 下列用于统计推断的指标是（ ）

- A. 构成比
- B. 卡方值
- C. t 值
- D. 中位数
- E. 最大值

答案：BC

解析：该题考查统计描述和统计推断。构成比、中位数、最大值属于统计描述，卡方值和 t 值属于统计推断。统计描述和统计推断的指标都要记忆准确，本知识点每年都会考到。

32. 下列有关研究工具的信度与效度关系的描述，正确的是（ ）

- A. 不是所有的研究工具都有信度和效度
- B. 信度和效度是截然孤立的
- C. 信度低的工具效度肯定不高
- D. 信度高的工具效度可能低
- E. 研究工具的信度和效度是程度上“高”或“低”的问题

答案：CDE

解析：该题考查信度与效度的关系。只要研究工具存在，就势必有它的信度和效度。信度和效度不是“有”或“无”的问题，而是程度上“高”或“低”的问题。一个研究工具的信度和效度不是截然孤立的，而是存在一定的关系。信度低的工具效度肯定不高，信度高的工具效度不一定高。所以 AB 选项不对。

33. 下列属于等级资料的是（ ）

- A. 病程(年)
- B. 职业(工人 / 农民 / 干部)
- C. 满意度(非常满意 / 一般 / 不满意)
- D. 行为发生(总是 / 经常 / 偶尔)
- E. 关系(配偶 / 子女 / 兄弟姐妹)

答案：CD

解析：该题考查等级资料的特点。等级资料又称为有序分类变量，是按照某种属性的不同程度分为等级，计数各组的例数而得到的资料。满意度和行为发生频率都是有等级之分的，属于等

级资料。B 项职业没有等级之分，都是平等的，所以属于计数资料，A 项是定量的方法测定指标量的大小而获得的，属于计量资料。

**名词解释题：本大题共 6 小题，每小题 4 分，共 24 分。**

#### 34. 假设

答案：假设是指研究者对所提出研究问题提出的一个预期性研究结果或暂时性答案，需要通过研究最后来证实或否定。

解析：该题考查假设的概念。这属于常考题，一定要准确记忆。

#### 35. 理论框架

答案：理论框架就是利用已有的理论对各研究变量或概念之间的相互关系进行说明。

解析：该题考查理论框架的概念。这属于常考题和概念框架一起要准确记忆。

#### 36. 混杂性偏倚

答案：指在研究过程中，由于一个或多个混杂因素（外变量）的影响，缩小或夸大了研究因素与疾病或事件（因变量）之间的联系，从而是两者之间的真正联系被错误估计，此时出现的偏倚即为混杂性偏倚。

解析：该题考查混杂性偏倚的概念。近几年考偏倚的题目较多，要求在理解的基础上记忆准确。

#### 37. 观察性参与者

答案：指观察者作为参与者进入观察领域，其活动以参与为主，观察为辅。观察者参与活动，使观察时尽量维持自然情景，被观察者表现出真实的状况。

解析：区分观察型参与者和参与性观察者，利用公式：（次要工作）性（主要工作）者，分析特点，加强记忆。

#### 38. 内容效度

答案：根据理论基础及实践经验来对工具是否包括足够的项目而且有恰当的内容分配比例所作的判断。

解析：该题考查内容效度的概念。属于常考题目，一定要准确记忆。

#### 39. 护理经验论文

答案：是护理人员对其某一护理问题通过长期的护理实践积累而总结出来的护理经验和体会，汇成文字而写成的专业文章。

解析：该题考查护理研究论文的概念。这属于常考题，一定要准确记忆。

**简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。**

40. 简述文献检索和文献回顾的目的。

答案：1)了解所进行的研究领域及其相关内容，避免完全重复。2)知晓相关领域有影响的成果和内容，启发自己的思路。3)比较和熟悉相关的问题和概念及其他它们之间的关系。4)知道哪些地方存在知识空缺或缺陷，进一步规划自己的研究问题和研究假设。5)寻找相关的理论依据。

解析：该题考查文献检索和文献回顾的目的。这属于常考题，一定要准确记忆。

41. 简述生物医学测量法的目的。

答案：1)测量和护理有关系的基本生理过程 2)选择护理干预方法 3)评价护理干预效果 4)改进标本采集方法 5)测量患者生理功能

解析：该题考查生物医学测量法的目的。这属于常考题，一定要准确记忆。

42. 简述直条图的定义以及绘制时的注意事项。

答案：用相同宽度的直条长短，表示几个相互独立组别的某指标数值而大小，通常横轴是几个独立的组别或事物，纵轴为某统计指标。1)纵轴横轴：刻度均匀，标明数值，纵轴刻度一般以 0 点为起始点。2)各直条宽度应相等。3)在复式直条图中，同一组的直条间不留空隙。

解析：该题考查直条图的概念和绘制注意事项。

43. 简述综述中引用文献的基本原则。

答案：1)文献必须是作者亲自阅读过的，较新，有参考价值的。2)尽量选用权威期刊如核心期刊发表的文献。3)尽量引用一次文献。4)选用权威、知名作者发表的文献。

解析：该题考查引用文献的基本原则。这属于常考题，一定要准确记忆。

**应用题：本大题共 1 小题，10 分。**

44. 请分析在“社区护理干预对糖尿病患者运动方式的影响”研究中，研究对象是谁？

为了排除与研究无关的干扰因素的影响，突出实验中干预措施的效应，研究者应该采用什么类型的研究设计？请具体描述研究设计的内容。

答案：1.研究对象为糖尿病患者。2.为了排除与研究无关的干扰因素的影响，突出实验中干预措施的效应，研究者应该采用随机分组的方法。第一，将运动方式和运动量在统计学上无显著差异的糖尿病患者组成一个总体。第二，在总体中随机抽样，选择合适的样本数量。第三，将样本随机分为两个组，一个实验组，一个对照组。第四，实行干预，实验组进行社区护理干预，对照组接受常规护理干预。第五，干预实行一段时间后，将两组样本的运动形式和运动量进行测定和数据比对，评价社区护理干预的效果。

解析：该题考查实验性研究的三要素：随机抽样、设立对照、干预。注意设立对照组的方式，实验组和对照组的干预不同，最后记得要评价干预的效果。